



প্রশিক্ষণ সহায়িকা

নিরাপদ সবজি চাষ ও কৃষকের বাজারের ব্যবসায়িকদের দক্ষতাবৃদ্ধি



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations



Work for a
Better
Bangladesh
Trust



WAGENINGEN
UNIVERSITY & RESEARCH



Kingdom of the Netherlands

কৃষক প্রশিক্ষণ সহায়িকা

নিরাপদ সবজি চাষ ও কৃষকের বাজারের ব্যবসায়িক দক্ষতাবৃদ্ধি

এই প্রশিক্ষণ সহায়িকাটি বাংলাদেশ সরকারের স্থানীয় সরকার, পটু উন্নয়ন মন্ত্রণালয়ের বাস্তবায়নমৌলিক সার্পেটিং ফর মোডেলিং, প্ল্যাসিং এন্ড ইমপ্রুভিং চাকা ফুড সিস্টেম (ডিএফএস) প্রকল্পের আওতায় নেদারল্যান্ডস সরকার এর আর্থিক ও জাতিসংঘের খাদ্য ও কৃষি সংস্থা বাংলাদেশের ও ওয়াগেনীয়েন ইউনিভার্সিটি এন্ড রিসার্চ এর কারিগরি সহায়তা, ওয়ার্ক ফর এ বেটার বাংলাদেশ কর্তৃক চাকা শহরে এলাকাভিত্তিক কৃষকের বাজার স্থাপন প্রকল্পের অধীনে প্রয়োগ করা হয়েছে। এই সহায়িকা তৈরির ফেজে যাবা সরাসরি সহযোগীতা করেছেন তাদের কাছে আমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি।

| | |
|--------------------------|--|
| প্রকল্পের নাম | : চাকা শহরে এলাকাভিত্তিক কৃষকের বাজার স্থাপন প্রকল্প (ইএনএফএমডি) |
| দাতা ও কারিগরি সহায়তায় | : এ্যাবেসি অব নেদারল্যান্ডস, ওয়াগেনীয়েন ইউনিভার্সিটি এন্ড রিসার্চ ও জাতিসংঘের খাদ্য ও কৃষি সংস্থা, বাংলাদেশ |
| বাস্তবায়নকারী সংস্থা | : ওয়ার্ক ফর এ বেটার বাংলাদেশ ট্রাস্ট |
| প্রকল্পের মেয়াদ | : মে ২০২১ - মে ২০২৩ |
| প্রকল্প এলাকা | : ঢাকা উন্নত সিটি কর্পোরেশন, ঢাকা দক্ষিণ সিটি কর্পোরেশন, নারায়ণগঙ্গ সিটি কর্পোরেশন এবং গাজীপুর সিটি কর্পোরেশন এলাকা |
| প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারী | : গাজীপুর জেলার পাঞ্জলিয়া ও গুটিয়া, নারায়ণগঙ্গের ভক্তাবলী, কেরানিগঞ্জের কলাতিয়া ও হযরাতপুর এবং সাভার উপজেলার বিরলগাঁও, ভাকুর্তা ও তেতুলবোঢ়া এলাকার ৪৮০ জন কৃষক। |
| প্রশিক্ষণ সময়কাল | : ২ দিন |
| সার্বিক তত্ত্বাবধানে | : ১. সাইফুল্লিদিন আহমেদ, নির্বাহী পরিচালক, ওয়ার্ক ফর এ বেটার বাংলাদেশ ট্রাস্ট ২. গাউস পিয়ারি, পরিচালক ওয়ার্ক ফর এ বেটার বাংলাদেশ ট্রাস্ট। |
| পরামর্শ | : ১. মোঃ জাহাঙ্গীর আলম, সাস্টেইনেবল একাকালচার স্পেশালিস্ট, ঢাকা ফুড সিস্টেম প্রকল্প, জাতিসংঘের খাদ্য ও কৃষি সংস্থা। ২. শেখ মহিবুল্লাহ, ফুড সিস্টেম ট্রেইনার, ঢাকা ফুড সিস্টেম প্রকল্প, জাতিসংঘের খাদ্য ও কৃষি সংস্থা। |
| কৃতজ্ঞতা স্বীকার | : কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর |
| সহায়িকা তৈরি | : ১. মোঃ ইমরান মিয়া, কৃষক বিশেষজ্ঞ, ঢাকা শহরে এলাকাভিত্তিক কৃষকের বাজার স্থাপন প্রকল্প, ওয়ার্ক ফর এ বেটার বাংলাদেশ ট্রাস্ট। ২. মোঃ জনি মিয়া, কৃষক বিশেষজ্ঞ, ঢাকা শহরে এলাকাভিত্তিক কৃষকের বাজার স্থাপন প্রকল্প, ওয়ার্ক ফর এ বেটার বাংলাদেশ ট্রাস্ট। |
| সম্পাদনায় | : ১. জিয়াউর রহমান, টিম লিডার, ঢাকা শহরে এলাকাভিত্তিক কৃষকের বাজার স্থাপন প্রকল্প, ওয়ার্ক ফর এ বেটার বাংলাদেশ ট্রাস্ট ২. নাঈমা আকতার, সহকারী টিম লিডার, ঢাকা শহরে এলাকাভিত্তিক কৃষকের বাজার স্থাপন প্রকল্প, ওয়ার্ক ফর এ বেটার বাংলাদেশ ট্রাস্ট |
| মুদ্রণ | : ফেব্রুয়ারি ২০২৩ |

যোগাযোগ:

ওয়ার্ক ফর এ বেটার বাংলাদেশ ট্রাস্ট, ১৪/৩/এ, জাফরাবাদ, রায়েববাজার, ঢাকা-১২০৭

ফোন: ০২৫৫০১৬৬০৯, ০২৫৫০১৬৬২৯, ইমেইল: info@wbbtrust.org, ওয়েবসাইট: www.wbbtrust.org

কৃষক প্রশিক্ষণ সহায়িকা

নিরাপদ সবজি চাষ

সূচিপত্র

| ক্রমিক নং | বিষয় | পৃষ্ঠা |
|-----------|--|--------|
| ০১ | ভূমিকা | ৪-৫ |
| ০২ | প্রশিক্ষণ উদ্ঘোষন ও পরিচয় পর্ব, প্রশিক্ষণ কোর্সের উদ্দেশ্যবলী, প্রশিক্ষণ প্রত্যাশা প্রশিক্ষণের নিয়ম-নীতি, প্রশিক্ষণ সূচী এবং প্রাক মূল্যায়ন | ৬-৮ |
| ০৩ | সুস্থ সবল গাছ জন্মানো | ৯-১৩ |
| ০৪ | উত্তম কৃষি চর্চা (Good Agricultural Practices) | ১৪-১৭ |
| ০৫ | সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা (Integrated Pest Management) | ১৮-২১ |
| ০৬ | জৈব বালাইনাশক প্রক্রিয়া পদ্ধতি | ২২-২৪ |
| ০৭ | ফসল কর্তৃন বা সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা | ২৫-২৭ |
| ০৮ | নিরাপদ স্বাস্থ্যবিধি | ২৮-২৯ |
| ০৯ | ব্যবহারিক | ৩০ |
| ১০ | প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন | ৩১ |
| ১১ | ব্যবসা কী | ৩২-৩৬ |
| ১২ | একসাথে কাজ করে আমরাও সফল হতে পারি | ৩৭-৩৯ |
| ১৩ | কৃষি ব্যবসায় তথ্য ও যোগাযোগ | ৪০-৪১ |
| ১৪ | ভোজন কাছে পণ্য উপস্থাপন | ৪২-৪৩ |
| ১৫ | সাধারণ সবজি বাজার এবং কৃষকের বাজার | ৪৪-৪৫ |
| ১৬ | পরিশিষ্ট ১-৩ (খেলা, দলগত কাজ, রোল প্রে বা অভিনয়) | ৪৬-৪৭ |
| ১৭ | পরিশিষ্ট ৪-৫ (প্রাক ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন নিরাপদ সবজি চাষ) | ৪৮-৪৯ |
| ১৮ | পরিশিষ্ট ৬-৭ (প্রাক ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন কৃষকের বাজারের ব্যবসায়িক দক্ষতাবৃদ্ধি) | ৫০-৫১ |
| ১৯ | তথ্যসূত্র | ৫২ |

ভূমিকা

বাংলাদেশ কৃষি প্রধান দেশ। দেশের মোট জনসংখ্যার ৪৫ শতাংশ মানুষ প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে কৃষির উপর নির্ভরশীল। বর্তমানে আমাদের দেশ খাদ্য উৎপাদনে স্বয়ংসম্পূর্ণতা অর্জন করেছে। বাংলাদেশে চাষকৃত সবজির সংখ্যা প্রায় ১০টি, যার মধ্যে ৩০-৩৫টি প্রধান সবজি হিসেবে গণ্য করা হয়। সবজি উৎপাদনে রাসায়নিক সার ও কীটনাশক প্রয়োগ করা হয়। সঠিক সময়ে কীটনাশক প্রয়োগ ও প্রয়োগমাত্রা সম্পর্কে ধারণা না থাকায় নিরাপদ সবজি নিশ্চিত হয় না। অন্যদিকে খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহার হচ্ছে অস্বাস্থ্যকর পলিথিন এবং বিভিন্ন রকমের প্রিজারভেটিভ।

অনিয়াপদ খাদ্য গ্রহণের ফলে জনস্বাস্থ্য ক্ষতির সমুর্খীন হচ্ছে। ফলে স্বাস্থ্যাতে সরকারের ব্যয় বৃদ্ধি পাচ্ছে। অতিরিক্ত রাসায়নিক সার ও কীটনাশক প্রয়োগের কারণে মাটির উর্বরতা হ্রাস পাচ্ছে। দৃষ্টিত হচ্ছে বায়ু। প্রাথমিকভাবে অধিক ফলন প্রদান করলেও এ ধরণের চাষ ব্যবস্থায় ধীরে ধীরে জমির ফলন হারিয়ে যাবে এবং কৃষক ক্ষতিহ্রন্ত হবে। সর্বেপরি, অনিয়াপদ চাষ জনস্বাস্থ্য, অর্থনৈতি এবং পরিবেশের জন্য মারাত্মক হ্রাস সৃষ্টি করছে।

বাংলাদেশের উর্বর মাটি ও জলবায়ু সবজি চাষের জন্য বিশেষভাবে সহায়ক। উন্নত ও সুস্থ সবল বীজ, সঠিক পরিচর্যা ও জৈব প্রযুক্তির ব্যবহারের মাধ্যমে প্রায় সব ধরণের মাটিতেই নিরাপদ সবজি উৎপাদন করা যেতে পারে। তাই জনস্বাস্থ্য নিশ্চিতে নিরাপদ সবজি উৎপাদনের দিকে নজর দেয়া অত্যন্ত প্রয়োজনীয়।

চাকা নগরবাসীর জন্য নিরাপদ ও পৃষ্ঠিকর খাদ্য নিশ্চিতের লক্ষ্যে জাতিসংঘের খাদ্য ও কৃষি সংস্থার চাকা ফুড সিস্টেম প্রকল্পের আওতায় চাকা শহরে এলাকাভিত্তিক কৃষকের বাজার স্থাপন শীর্ষক একটি প্রকল্প বাস্তবায়িত হচ্ছে। যার অধীনে চাকা উন্নত সিটি কর্পোরেশনে ৬টি, চাকা দক্ষিণ সিটি কর্পোরেশনে ৬টি, নারায়ণগঞ্জ সিটি কর্পোরেশনে ২টি এবং গাজীপুর সিটি কর্পোরেশনে ২টি কৃষকের বাজার স্থাপিত হয়েছে। প্রকল্পের আওতায় গাজীপুর জেলার পাঞ্জুলিয়া, নারায়ণগঞ্জের ভঙ্গাবলী, কেরানিগঞ্জের কলাতিয়া ও হযরতপুর এবং সাভার উপজেলার বিরলিয়া, ভাকুর্তা ও তেতুলঝোড়া এলাকার ৪৮০ জন কৃষককে নিরাপদ চাষাবাদ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।

নিরাপদ চাষাবাদ এমন একটি চাষাবাদ পদ্ধতি যেখানে রাসায়নিক সার এবং রাসায়নিক কীটনাশকের উপর নির্ভর না করে জৈব উপায়ে চাষ করা হয়। জাতিসংঘের খাদ্য ও কৃষি সংস্থা এবং ওয়ার্ক ফর এ বেটার বাংলাদেশ ট্রাস্ট কর্তৃক যৌথভাবে প্রস্তুতকৃত এ প্রশিক্ষণ সহায়িকাতি ব্যবহারের মাধ্যমে সুস্থ সবল গাছ জন্মানো, জৈব কীটনাশকের প্রস্তুত প্রণালী, উন্নত কৃষি চর্চা, সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা, ফসল সঞ্চয় পরাবর্তী পরিচর্যা, স্বাস্থ্যবিধি ইত্যাদি সম্পর্কে একদিনের একটি প্রশিক্ষণ কৃষকদের প্রদান করা হবে। প্রশিক্ষণ সহায়িকাতি জমি নির্বাচন থেকে শুরু করে ফসল উৎপাদন পর্যন্ত উন্নত কৃষি চর্চা, কোনো ধরনের রাসায়নিক কীটনাশক ব্যবহার না করে কিভাবে জৈব উপায়ে পোকা দমন করা যায় এবং কৃষক নিজে শারীরিক ভাবে সুস্থ থেকে ভোজ্যাদের কাছে নিরাপদ খাবার পৌছে দিতে পারেন সে বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা তুলে ধরা হয়েছে। নিরাপদ চাষাবাদের উদ্দেশ্য আরো ব্যাপক আকারে গ্রহণ করা হলে সময় দেশবাসী উপকৃত হবেন এবং দেশে ও দেশের বাইরে নিরাপদ খাদ্যের যোগান নিশ্চিত করা সম্ভব হবে।

তাছাড়াও আমাদের দেশের অধিকাংশ কৃষক ব্যবসা সম্পর্কে তেমন ধারনা রাখেনা, তার-ই পরিপ্রেক্ষিতে কৃষকদের ব্যবসা সম্পর্কিত ধারণা প্রদানের জন্য এই প্রশিক্ষণ সহায়িকাতি ২য় দিনের প্রশিক্ষণে আলোচনা করা হয়েছে।

প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য

এই প্রশিক্ষণে মাধ্যমে কৃষক নিরাপদ সবজি উৎপাদনে উৎসাহ প্রদান করা ও কৃষকের বাজার বিষয়টিকে একটি ব্যবসা হিসেবে কৃষক যেন উপলব্ধি করতে পারে তা নিশ্চিত করা। এর ফলে অংশগ্রহণকারী কৃষকগণ কিভাবে নিরাপদ সবজি উৎপাদন করা যায়, সেই বিষয়ে বিস্তারিত জ্ঞান লাভ করতে পারবে। সবজি উৎপাদনে উন্নত কৃষি চর্চা, আইপিএম পদ্ধতি ব্যবহার করে বালাই ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে জানতে পারবেন।

এই প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণের পর অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো ভালভাবে বুঝতে জানতে, ব্যাখ্যা করতে, অনুশীলন করতে পারবেন।

- সুস্থ সবল গাছ জন্মানো
- উন্নত কৃষি চর্চা
- সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা
- জৈব কীটনাশক তৈরি
- ফসল কর্তন বা সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা
- নিরাপদ স্বাস্থ্যবিধি
- কৃষকের বাজার বিষয়টিকে ব্যবসা হিসেবে দেখা

প্রশিক্ষণের পক্ষতি

- ❖ অংশগ্রহণমূলক আলোচনা
- ❖ মুক্ত চিন্তার বাড়ি
- ❖ হাতে কলমে কাজ
- ❖ ভিত্তিও প্রদর্শন
- ❖ পোস্টার প্রদর্শন

প্রশিক্ষণের প্রধান আলোচ্য বিষয়

- সুস্থ সবল গাছ জন্মানো
- উন্নত কৃষি চর্চা
- সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা
- জৈব কীটনাশক প্রস্তুত প্রণালী
- ফসল কর্তন বা সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা
- নিরাপদ স্বাস্থ্যবিধি

প্রশিক্ষণ উপকরণ

প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য

খাতা, কলম, নেইম কার্ড, ক্লিপ ফাইল।

প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্য

ফ্লিপচার্ট, ফ্লিপচার্ট পেপার, হোয়াইট বোর্ড, হোয়াইট বোর্ড মার্কার, পারমানেন্ট মার্কার, স্কচটেপ, কোদাল, নিড়ানি, পানির ঝর্ণা, রোগাত্মক গাছ, পাতা, ফল, বিভিন্ন ধরনের ক্ষতিকর পোকা, জৈব সার, রাসায়নিক সার, ফেরোমেন ফাঁদ, তৃতে, চুন, দুইটা পাজ, হলুদ স্টিকি ফাঁদ।

প্রশিক্ষণের সময়কাল ১ দিন।

প্রশিক্ষণ সূচী

১ম দিন

| বিষয় | সময় | আলোচ্য বিষয় |
|---------------------------|-------------|--|
| আনুষ্ঠানিক উদ্বোধন | | |
| ১ | ৯.০০-৯.৩০ | প্রশিক্ষণ উদ্বোধন ও পরিচয় পর্ব, প্রশিক্ষণ কোর্সের উদ্বেশ্যবলী, প্রশিক্ষণ প্রত্যাশা, প্রশিক্ষণের নিয়ম-নীতি, প্রশিক্ষণ সূচি, এবং প্রাক মূল্যায়ন |
| মূল প্রশিক্ষণ | | |
| ২ | ৯.৩০-১০.৪৫ | সুস্থ সবল গাছ জন্মানো |
| | ১০.৪৫-১১.০০ | চা বিরতি |
| ৩ | ১১.০০-১২.০০ | উত্তম কৃষি চর্চা (Good Agricultural Practices) |
| ৪ | ১২.০০-১.০০ | সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা (Integrated Pest Management) |
| | ১.০০-২.০০ | নামাজের বিরতি এবং দুপুরের খাবার |
| ৫ | ২.০০-২.৩০ | জৈব বালাইনাশক প্রত্বুত প্রণালী |
| ৬ | ২.৩০-৩.০০ | ফসল কর্তৃন বা সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা |
| ৭ | ৩.০০-৩.৩০ | নিরাপদ স্বাস্থ্যবিধি |
| ৮ | ৩.৩০-৪.৩০ | ব্যবহারিক |
| ৯ | ৪.৩০-৫.০০ | প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন ব্যবস্থাপনা |

২য় দিন

| বিষয় | সময় | আলোচ্য বিষয় |
|---------------------------|-------------|--|
| আনুষ্ঠানিক উদ্বোধন | | |
| ১ | ৯.০০-৯.৩০ | প্রশিক্ষণ উদ্বোধন, পরিচয় পর্ব ও প্রাক মূল্যায়ন |
| মূল প্রশিক্ষণ | | |
| ২ | ৯.৩০-১০.৩০ | ব্যবসা কি? |
| | ১০.৪৫-১১.০০ | চা বিরতি |
| ৩ | ১১.০০-১১.৩০ | একসাথে কাজ করে আমগাও সফল হতে পারি |
| ৪ | ১১.৩০-১২.০০ | কৃষি ব্যবসায় তথ্য ও যোগাযোগ |
| ৫ | ১২.০০-১.০০ | ভোজন কাছে পণ্য উপস্থাপন |
| | ১.০০-২.০০ | নামাজের বিরতি এবং দুপুরের খাবার |
| ৬ | ২.০০-২.৩০ | সাধারণ সবজি বাজার এবং কৃষকের বাজার |
| ৭ | ২.৩০-৩.০০ | প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন ব্যবস্থাপনা |
| ৮ | ৩.০০-৪.৩০ | খেলা, রোল প্রে |
| ৯ | ৪.৩০-৫.০০ | সমাপনী অনুষ্ঠান |

সেশন ১ : প্রশিক্ষণ উদ্বোধন ও পরিচয় পর্ব, প্রশিক্ষণ কোর্সের উদ্দেশ্যবলী, প্রশিক্ষণ প্রত্যাশা প্রশিক্ষণের নিয়ম-নীতি, প্রশিক্ষণ সূচি, এবং প্রাক মূল্যায়ন।

সময় : ৩০ মিনিট

সেশনের উদ্দেশ্য

এই সেশনে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নোর বিষয়গুলি জানতে, বলতে, শিখতে, বুঝতে এবং হাতে-কলমে করতে পারবেন।

- একে অপরের সাথে পরিচিত ও জড়তামূল্য হতে পারবেন।
- প্রশিক্ষণের সার্বিক লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য জানতে ও বর্ণনা করতে পারবেন।
- প্রশিক্ষণের সময়সূচী ও নিয়মনীতি সম্পর্কে জানতে ও বলতে পারবেন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যাশা বর্ণনা করতে পারবেন।

সময় : ৪৫ মিনিট

পদ্ধতি : বক্তৃতা, মুক্ত আলোচনা।

উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থীদের নাম রেজিস্ট্রেশন ফরম।
- প্রশিক্ষণের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সম্পর্কিত পোস্টার।
- প্রশিক্ষণার্থীদের প্রশিক্ষণ উপকরণ (খাতা, কলম, নেইমকার্ড,ফাইল)।
- মার্কার, ফ্লিপচার্ট পেপার, ভিপকার্ড, বোর্ড পিন, কচটেপ, হোয়াইট বোর্ড।
- প্রশিক্ষণ নিয়ম-নীতির পোস্টার।
- প্রাক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্র।
- প্রশিক্ষণ সূচী।

সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি

- সহায়ক আগে থেকেই উদ্দেশ্যিত উপকরণগুলি সংগ্রহ করে রাখবেন।
- ফ্লিপচার্ট-লিখা বিষয়গুলি সামনে রাখবেন।
- রেজিস্ট্রেশন ফরম, কলম, লিখার বোর্ড সংগ্রহে রাখবেন।

ধাপ-১

- প্রশিক্ষণার্থীদের নিজের নাম-ঠিকানা-মোবাইল নম্বর রেজিস্ট্রেশন ফরমে লিখতে বলুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের প্রশিক্ষণে স্বাগত জানান এবং প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণের জন্য ধন্যবাদ দিন।
- প্রশিক্ষণ উদ্বোধনের জন্য আমন্ত্রিত অতিথিকে আহবান করুন এবং প্রশিক্ষণ উদ্বোধন করতে বলুন।
- প্রশিক্ষণ উদ্বোধনের পরে প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে খাতা, কলম, নেইম কার্ড ফাইল ইত্যাদি বিতরণ করুন।
- অতঃপর প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় প্রদানের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন এবং জোড়া পদ্ধতিতে পরিচয় দেয়ার বিষয়টি ব্যাখ্যা করুন।

ধাপ-২

প্রশিক্ষণের নিয়ম-নীতি সম্পর্কে আলোচনা করবেন। এক দিনের প্রশিক্ষণ সূচি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

ধাপ-৩

প্রশিক্ষণার্থীগণ এই প্রশিক্ষণ থেকে কি কি শিখার প্রত্যাশা করেন, তা জানতে চান এবং পোস্টার পেপারে লিপিবদ্ধ করুন।

প্রশিক্ষণ সময়ে আমরা নিম্নের বিষয়গুলি মেনে চলবো

- প্রশিক্ষণে সক্রিয়ভাবে অংশ নেব।
- প্রশিক্ষণের সকল আলোচনা মনোযোগ সহকারে শুনবো।
- কোন কিছু না বুঝলে প্রশ্ন করে জেনে নেব।
- সবাই এক সাথে কথা না বলে, এক এক করে কথা বলবো।
- কেউ মনে কষ্ট পায় এমন কোন কথা বলব না।
- অপ্রাসংগিক কোন বিষয় নিয়ে কথা বলব না।
- মোবাইল ফোন সাইলেন্ট করে রাখবো।

মূল প্রশিক্ষণ

সেশন ২ : সুস্থ সবল গাছ জন্মানো

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন:

- সুস্থ সবল গাছ কি?
- সুস্থ সবল গাছের উপকারিতা।
- কীভাবে সুস্থ সবল গাছ জন্মানো যায়?

সময়: ১ ঘণ্টা ১৫ মিনিট

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|---|--|--|
| মার্কার, ট্রিপচার্ট/ব্রাউন পেপার, বোর্ড পিন হোয়াইট বোর্ড, নোটবুক, কলম, হ্যান্ডনোট | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা। | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন গাইড এবং কারিগরি নোট ভালভাবে পড়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে স্বাগতম জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সূন্দর ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন সে জন্য অর্ধ-বৃত্তাকার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞাতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই-এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- সুস্থ সবল গাছ বলতে আপনারা কি বুঝেন?
- সুস্থ সবল গাছ জন্মাতে হলে কি কি করতে হয়?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাচাইয়ের পর সহায়ক সুস্থ সবল গাছ জন্মানোর পদ্ধতি ও গুরুত্ব বর্ণণা করবেন। আলোচনায় যেসব বিষয় ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন:

- সুস্থ সবল গাছ
- পানি নিষ্কাশনের সুবিধা
- আগাছা দমনের সুবিধা
- ছাটাইকরণের সুবিধা
- গাছের গোড়ায় মাটি দেয়ার সুবিধা এবং অন্যান্য বিষয়।

এছাড়াও সহায়ক উন্নমতাবে জমি তৈরি, ধীজ বপন বা চারা রোপনের পর পর্যায়ক্রমে যে কাজগুলো করতে হবে, যেমন- আগাছা দমন, সেচ প্রদান, সারের উপরি প্রয়োগ, বাউনি দেয়া, মাচা দেয়া ইত্যাদি বিষয়ে বিজ্ঞানিত বর্ণনা করবেন।

ধাপ ৪ : সারসংক্ষেপ

অংশগ্রহণকারীদেরকে আজকের শিক্ষণীয় বিষয়গুলো জিজ্ঞাসা করবেন এবং এটি শিখে আমরা কীভাবে কাজে লাগাবো। সহায়তাকারী সেশনের সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করবেন এরপর সবাইকে ধন্যবাদ দিয়ে সেশনের সমাপ্তি করবেন।

কারিগরি নির্দেশনা

কাঞ্চিত ফলনের জন্য বীজ বপন থেকে শুরু করে সঠিক নিরামে পরিচর্যা করে যে গাছগুলো জন্মানো হয় তাকে সুস্থ সবল গাছ বলে। ফসল ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য হচ্ছে সুস্থ সবল ফসল জন্মানো। একটি সুস্থ সবল গাছ স্বাভাবিকভাবেই সর্বোচ্চ ফলন প্রদান করে। তাই সবজির বীজ বপন এবং ফলের চারা রোপনের পর থেকেই সুস্থ সবল গাছের জন্ম দেয়ার জন্য সবগুলো কাজ সময়মত ও ভালভাবে করতে হবে। তবেই আমরা আমাদের কাঞ্চিত ফলন পাবো।

শাক সবজি এবং ফল চাষে ফসলের ব্যবস্থাপনাগুলি নিম্নরূপ

- | | |
|---|---------------------------|
| ১. মালচিং প্রদান | ৯. খুঁটি দেয়া |
| ২. ছায়া দেয়া | ১০. বাউনি দেয়া |
| ৩. পানি সেচ দেয়া এবং পানি নিষ্কাশন করা | ১১. মাচা দেয়া |
| ৪. আগাছা দমন করা | ১২. পরাগায়ণ করণ |
| ৫. মাটি আলগাকরণ | ১৩. ফল পাতলাকরণ |
| ৬. সারের উপরি প্রয়োগ | ১৪. পোকামাকড় ব্যবস্থাপনা |
| ৭. শুন্যস্থান পূরণ | ১৫. রোগবালাই ব্যবস্থাপনা |
| ৮. গাছের গোড়ায় মাটি দেয়া | |

মালচিং প্রদান

খড়কুটা, শুকনা ধাস, লতাপাতা ইত্যাদি দিয়ে ঢেকে দেয়াকে মালচিং বা আঙ্গুরণ দেয়া বলে। গাছের গোড়ায় খড়কুটা বিছিয়ে দিয়ে এ কাজ করা হয়। মালচের সঠিক পরিমাণ হচ্ছে ২.৫-৫ সে.মি.। নিড়ানী, আচড়া ইত্যাদি ধারা ২-৪ সেমি গভীর করে মাটির উপরের শক্ত স্তর ভেসে দেয়াকেও মালচিং বলা হয়। অনেক সময় মালচে পিপড়া ও উইপোকা বাসা বেঁধে থাকে। তাই খেয়াল রাখতে হবে এবং এ অবস্থা সৃষ্টি হলে মালচ উল্টে দেয়া যেতে পারে অথবা কয়েকদিনের জন্য মালচ সরিয়ে রাখা যেতে পারে।



জমিতে মালচিং ব্যবহার

মালচিং এর উপকারিতা

- আগাছা কম হয়, মাটির পানি ধারণ ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়।
- মাটি আলগা, নরম ও ঝুরঝুরে থাকে, মাটির ক্ষয় কম হয়।
- মালচ পাঁচে মাটিতে জৈব সার হয়, অতিরিক্ত বৃষ্টি এবং তাপ থেকে মাটি রক্ষা পায়।
- গাছের খাদ্যপাদান গ্রহণ সহজ হয়, মাটির জমাট বাধা রোধ করা সহজ হয়।

ছায়া দেয়া

চারা রোপণের পর রোদের তাপে অথবা বৃষ্টিতে চারাসমূহ ক্ষতি হতে পারে। এ অবস্থায় গাছের শিকড় সহজে মাটিতে বিস্তার লাভ করতে পারে না এবং চারার খাদ্য গ্রহণ করতে অসুবিধা হয়। ফলে চারা মারা যায় অথবা চারা মাটিতে লেগে যেতে বেশ সময় লাগে। তাই চারা রোপণের পর পরই চারাকে সূর্যের তাপ এবং বৃষ্টির হাত থেকে রক্ষার জন্য ছায়া দেয়া প্রয়োজন যাতে করে চারা সহজে বেঁচে মাটিতে লেগে যেতে পারে।

পানি নিষ্কাশন

অনেক সময় অতি বৃষ্টির ফলে পানি জমে থাকতে পারে। এই পানি দীর্ঘক্ষণ অবস্থান করলে গাছের শিকড় পাঁচে যাবে এবং চারা গাছ মারা যেতে পারে। তাই বৃষ্টির পর পরই পানি নিষ্কাশনের ব্যবস্থা করতে পারে।

ছায়া দেয়ার সুবিধা

- চারা মারা যাওয়ার সম্ভাবনা কমে যায়
- রোপণের পর পরই চারা ধূকল সহজ করতে পারে
- শিকড় সহজে মাটিতে বিস্তার লাভ করতে পারে
- গাছের খাদ্য গ্রহণ সহজতর হয়
- মাটির সঠিক অর্দ্ধতা বজায় রাখতে সহায়তা করে

পানি নিষ্কাশনের সুবিধা

- গাছের শিকড় পাঁচে যাওয়া থেকে রক্ষা পাবে
- গাছ মরে যাওয়ার সম্ভাবনা কমে যাবে।

পানি সেচ

ফসলের সুস্থ বৃক্ষ ও জন্মানোর জন্য পানি সরবরাহকে পানি সেচ বলে। গাছ মাটি থেকে পানি গ্রহণ করে তার পানির চাহিদা মেটায়। তাই পানির চাহিদা পূরণের জন্য বীজ বপন বা চারা রোপনের পর থেকেই পানি সেচ দেয়া প্রয়োজন। বারনা, ছোট বালতি ইত্যাদির মাধ্যমে পানি দেয়া সুবিধাজনক। পানি চারার উপরে ও চারপার্শে ভালভাবে ছিটিয়ে দিতে হবে, যাতে করে পানি মাটির গভীরে প্রবেশ করতে পারে। পানি দেয়ার সবচেয়ে ভালো সময় হচ্ছে শেষ বিকেল যখন সূর্য প্রায় ডুবুডুবু অবস্থায় থাকে। আগাছা পরিকার করার পর পানি সেচ দেয়া উত্তম।



সেচ ব্যবস্থাপনা

পানি সেচের সুবিধা

- গাছ সহজে খাদ্যোপাদান গ্রহণ করতে পারে
- গাছ সবল হয় ও স্বাস্থ্য ভাল থাকে
- গাছ সবুজ ও সতেজ থাকে
- মাটির সঠিক অর্দ্ধতা বজায় থাকে
- গাছের শিকড় সহজে বিস্তার লাভ করতে পারে

আগাছা দমন

আগাছা ফসলের মারাত্মক শক্তি। জমি সব সময় আগাছা মুক্ত রাখা দরকার। সময় মতো আগাছা দমন না করলে ফসলের কাঞ্চিত ফলন পাওয়া যায় না। কারণ, আগাছা মূল ফসলের সাথে খাদ্য, পানি, আলো-বাতাস ও জায়গা ইত্যাদির জন্য প্রতিযোগিতা করে। আগাছা পোকামাকড়ের আশ্রয়স্থল হিসাবে কাজ করে। চারা ছোট থাকা অবস্থায় আগাছা নিড়ানী দিয়ে অথবা হাত দিয়ে তুলে ফেলতে হবে।



হাতের মাধ্যমে আগাছা দমন

আগাছা দমনের সুবিধা

- খাদ্যোপাদানের সঠিক ব্যবহার নিশ্চিত হয়
- সুস্থ সবল গাছ জন্মে
- পোকামাকড় ও রোগবালাইর আক্রমণ কম হয়

মাটি আলগাকরণ

ফসল থাকা অবস্থায় মাটিকে নরম ও ঝুরাবুরে রাখার জন্য বিভিন্ন সময় যে কাজ করা হয় তাকে মাটি আলগাকরণ বলে। নিড়ানী, কোদাল, আঁচড়া ইত্যাদির মাধ্যমে মাটি আলগাকরণ করা হয়। বৃষ্টিপাত বা সেচের পর জমির মাটি শুকিয়ে চটা বেঁধে গেলে এ কাজ করা দরকার।

চারা পাতলাকরণ

বপন পদ্ধতিতে ফসল চাঘাবাদ করার ক্ষেত্রে সব সময়ই সঠিক দূরত্ত বজায় রেখে বীজ বপন করা সম্ভব হয় না। সে সব ক্ষেত্রে বীজ গজানোর পর দেখা যায় যে প্রয়োজনের অতিরিক্ত পরিমাণ গাছের জন্ম হয়েছে এবং এর ফলে গাছ ঘন হয়েছে। এসব গাছ একে অপরের সাথে খাদ্য, আলো-বাতাস ও স্থানের জন্য প্রতিযোগিতা করে, গাছ দুর্বল হয়ে পড়ে। ফলে ফলন কম হয়। এ অবস্থায় প্রয়োজনের অতিরিক্ত চারা ছোট সময়েই উঠিয়ে ফেলতে হয়। সঠিক দূরত্ত বজায় রেখে চারা গজানোর ৮-১০ দিন পর ঘন জায়গা থেকে সুস্থ সবল চারা রেখে সাধারণত দুর্বল এবং অতিরিক্ত চারা উঠিয়ে পাতলা করে দিতে হয়। এ কাজ হাত দিয়ে সম্পন্ন করা হয়।

মাটি আলগাকরণের সুবিধা

- মাটিতে সহজে আলো-বাতাস পানি চলাচল করতে পারে
- গাছ সহজে খাদ্যোপাদান গ্রহণ করতে পারে
- মাটির স্বাভাবিক তাপমাত্রা বজায় থাকে
- গাছের শিকড় সহজে বৃক্ষ পায় এবং গাছ তাঢ়াতাঢ়ি বেড়ে উঠে

চারা পাতলাকরণের সুবিধা

- সুস্থ সবল গাছ পাওয়া যায়
- গাছ পরিমিত খাদ্য পায়
- রোগবালাইয়ের আক্রমণ কম হয়
- গাছ আলো-বাতাস ভালভাবে গ্রহণ করতে পারে

সারের উপরি প্রয়োগ

গাছের অঙ্গজ বৃক্ষির সাথে তার খাদ্য চাহিদাও বৃক্ষি পায়। খাদ্যের অভাবে গাছের বৃক্ষি থেমে যায় এবং ফুল ফল উৎপাদন কম হয়। তাই ফসল থাকা অবস্থায় সার উপরি প্রয়োগ করা দরকার। সাধারণত ইউরিয়া এবং এমপি সার গাছের অঙ্গজ বৃক্ষি শুরু হলে পার্শ্ব প্রয়োগের মাধ্যমে জমিতে দেয়া হয়।

সার উপরি প্রয়োগের সুবিধা

- গাছের খাদ্য ঘাটতি পূরণ হয়
- জৈব পদার্থকে পচনে সহায়তা করে
- গাছের দৈহিক বৃক্ষি ভাল হয়
- মাটির পুষ্টি ভারসাম্য বজায় থাকে
- ফলন বেশী হয়



সার প্রয়োগ

শুল্যস্থান পূরণ

সবজি বাগানে চারা রোপণের পর কখনো কখনো বিভিন্ন সবজির চারা মারা যায়। আবার কখনো দেখা যায়, বপনকৃত বীজ গজায় না। ফলে চারার সংখ্যার পরিমাণ কমে যায়। জায়গা অব্যবহৃত অবস্থায় পড়ে থাকায় শুল্যস্থানের সৃষ্টি হয় এবং এ জায়গায় আগাছ-র জন্য হয়। এতে ফলন কমে যায়। এই সকল শুল্যস্থানে আবার নতুন করে এই একই জাতের, একই বয়সের চারা লাগানো বা বীজ বপন করা আবশ্যিক। এজন্য চারা রোপণের সময়ই কিছু অতিরিক্ত চারা রোপণ করে রাখতে হবে, যাতে করে এই সকল চারা দিয়ে শুল্যস্থান পূরণ করা যাব। সাধারণত: চারা রোপণের ৭-৮ দিনের মধ্যে এ কাজ করা উচিত।

গাছের গোড়ার মাটি দেয়া

ফলন বৃক্ষির জন্য বিশেষ কিছু ফসলের ক্ষেত্রে যেমন: আলু, হলুদ, আদা ইত্যাদি গাছের অঙ্গজ বৃক্ষির সময় ঝুরঝুরে মাটি দিয়ে গাছের গোড়া চেকে দিতে হয়। এর ফলে কন্দের বৃক্ষি ভাল হয়।

খুঁটি/বাউনি দেয়া

লতানো ফসলসহ অন্যান্য বিশেষ কিছু ফসল চাষাবাদের ক্ষেত্রে গাছের অঙ্গজ বৃক্ষির সময় খুঁটি/বাউনি দেয়া প্রয়োজন। খুঁটি/বাউনি না দিলে গাছের অঙ্গজ বৃক্ষি ব্যহৃত হয়। গাছ মাটিতে নুয়ে পড়ে, ফলন কম হয়। বাঁশ, কঢ়ি, পাট-কাঠি, দৈঘ্য ইত্যাদি দিয়ে এ কাজ করা হয়।

মাচা দেয়া

সব রকমের ফসলই মাটির উপরে মুক্তভাবে বেড়ে উঠতে পারে না। বিশেষ করে লতানো জাতীয় ফসল। এ সব ফসল মাটিতে থাকলে গাছের বৃক্ষি কমে যায়, গাছ পচে যেতে পারে, ফলনও কমে যায়। এ সকল গাছ মাটির উপরে কোন অবলম্বন পেলে তাতে খুব তাড়-তাড়ি বেড়ে উঠে। তাই লতানো প্রকৃতির ফসল চাষাবাদ করতে হলে গাছের শাখা-প্রশাখা বিস্তারের জন্য বাঁশ, কঢ়ি, পাট-কাঠি, দৈঘ্য ইত্যাদি দিয়ে মাচা তৈরী করে দিতে হবে।

শুল্যস্থান পূরণের সুবিধা

- জমির সঠিক ব্যবহার নিশ্চিত হয়
- আগাছা কম হয়
- উৎপাদন বৃক্ষি পায়

গাছের গোড়ার মাটি দেয়ার সুবিধা

- গাছের শিকড় বিস্তার লাভ করতে পারে
- ফলন বৃক্ষি পায়
- গাছের গোড়ায় পানি জমে না
- গাছ সোজা হয়ে দাঁড়িয়ে থাকতে পারে
- আগাছা কম হয়

খুঁটি/বাউনির সুবিধা

- গাছের অঙ্গজ বৃক্ষি ভাল হয়
- গাছ পচনের হাত থেকে রক্ষা পায়
- অন্যান্য পরিচর্যা এবং ফসল সংঘাতে সুবিধা হয়
- গাছ পরিমিত আলো বাতাস পায়
- গাছকে দাঁড়িয়ে থাকতে সহায়তা করে
- ফলন বেশী হয়
- গাছ খুঁটি/বাউনি বেয়ে উপরের দিকে উঠতে পারে

মাচা দেয়ার সুবিধা

- গাছ সহজে বৃক্ষি পায়
- ফলন বেশী হয়
- গাছের ফল নষ্ট হয় না
- ফসলের অন্যান্য পরিচর্যার সুবিধা হয়

ছাটাই করণ

ফল জাতীয় ফসলের অঙ্গজ যথনই খুব বেশি বৃক্ষি পায় তখন উপযুক্ত পরিমাণে ফলন দিতে ব্যর্থ হয়। তাই গাছের দৈহিক বৃক্ষি নিয়ন্ত্রণ ও ফলায়নকে উৎসাহিত করার জন্য অতিরিক্ত শাখা-প্রশাখা অঙ্গজ বৃক্ষির সময়ই কেটে দিতে হয়। এছাড়া রোগ ও পোকা আক্রান্ত ভাল-পালা, লতা-পাতা কেটে গাছ ছাটাই করে দিতে হয়। খিঙ্গা ও ধূম্বল চারার অগ্রভাগ ছাটাই করলে তা আগাম শাখা বিস্তার ও নীচের পর্বে ফল ধারণে উদ্বিধিত করে। টমেটো গাছের শাখা ছাটাইকরণে বড় আকারের টমেটো উৎপন্ন হয়। টেঁড়স এবং বেগনের পুরাতন গাছ ছাটাই করলে তা চারা ফসল থেকে আগে ফল উৎপাদন করে থাকে।



সিকেচার দিয়ে ছাটাইকরণ

ছাটাইকরণের সুবিধা

- গাছের অনাকাঙ্খিত বৃক্ষি বন্ধ হয়
- ফুল-ফল বেশী হয়
- ছায়া কম হয়
- রোগ বালাই কম হয়
- ফলন বৃক্ষি পায়

হাত পরাগায়ণ

কুমড়া পরিবারের অধিকাংশ সবজির ক্ষেত্রে দেখা যায় যে, গাছে ঝী ফুল ফোটার কিছুদিন পর ফল পঁচে যায় বা ঝরে যায়। পোকা ও মৌমাছির অনুপস্থিতিতে পরাগায়ণ না হওয়ার ফলে এ অবস্থার সৃষ্টি হয়। তাই কৃতিম উপায়ে এসব ফসলের পরাগায়ণ করা দরকার। ফল ধারণের জন্য হাত দিয়ে ফুলের পরাগায়ণ করতে হয়। সকালের অথবা বিকেলের দিকে একটি সদ্য ফোটা পুরুষ ফুল নিয়ে ফুলের পুঁকেশর ঠিক রেখে পাঁপড়িগুলো ছিঁড়ে ফেলতে হয়। ফুলের গর্ভকেশরের উপর ঐ পুঁকেশর কোমল হাতে ২-৩ বার ঝুঁয়ে দিলেই পরাগায়ণের কাজ হয়। এভাবে একটি পুরুষ ফুল দিয়ে ৮-১০ টি ঝী ফুলের পরাগায়ণ করা যায়।



হাতের মাধ্যমে পরাগায়ণ

ফল পাতলাকরণ

অনেক সময় পেঁপে, টমেটো এবং অন্যান্য গাছে বা খোকায় ছেট বড় অনেক ফল ধরে। পুষ্টির অভাবে সবগুলি ফল যথাযথভাবে বৃক্ষি প্রাপ্ত হতে পারে না। এগুলো আকারে ছোট থাকে, বিকৃতকৃপ ধারণ করে এবং নিম্নমানের হয়। ছোট ফলগুলো ছেট অবস্থাতেই তুলে ফেলে দিয়ে সতেজ ও আকর্ষণীয় ফলগুলোকে রেখে দিলে ঐগুলি আরও বড় হয়। রোগাক্রান্ত, বিকৃত ও শুম্বুকৃতির ফল তুলে পাতলা করে দিতে হবে। এখানে উল্লেখ্য যে, গাছের ফল পাতলা করে দিলে গাছে আরও বেশী পরিমাণ ফল ধরে।

ফল পাতলাকরণের সুবিধা

- গাছ পর্যাপ্ত পরিমাণ আলো-বাতাস পায়
- গাছের খাদ্যোপাদানের ঘাটতি হয় না
- ফলের বৃক্ষি ভাল হয়
- ফলের আকার-আকৃতি সঠিক থাকে
- ফলন ভাল হয়
- রোগবালাই কম হয়

সেশন ৩: উত্তম কৃষি চর্চা (GAP- Good Agricultural Practices)

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন:

- উত্তম কৃষি চর্চা।
- উত্তম কৃষি চর্চা প্রয়োজন কেন?
- উত্তম কৃষি চর্চার পক্ষতি।

সময়: ১ ঘণ্টা

| উপকরণ | পক্ষতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|---|---|---|
| মার্কার, ব্রাউন পেপার, হোয়াইট বোর্ড, নোটবুক, কলম, কোডাল, নিডানি, বালতি হ্যান্ডনোট। | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা। | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন গাইড এবং কারিগরী নোট ভালভাবে পড়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে স্বাগতম জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সূন্দর ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন সে জন্য অর্ধ-বৃত্তাকার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞাতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই-এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- ❖ উত্তম কৃষি চর্চা বলতে আপনারা কি বুঝেন?
- ❖ সার ব্যবস্থাপনা বলতে কি বুঝেন?
- ❖ আগাছা দমন কীভাবে করবেন?
- ❖ কীভাবে ফসল সংরক্ষণ করবেন?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাচাইয়ের পর প্রশিক্ষণ প্রদানকারী উত্তম কৃষি চর্চার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করবেন। আলোচনায় যেসব বিষয় ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন:

- উত্তম কৃষি চর্চা কি?
- সার ব্যবস্থাপনা বলতে কি বুঝেন?
- আগাছা দমন কীভাবে করবেন?
- কীভাবে ফসল সংরক্ষণ করবেন?
- কখন জমিতে সেচ দিতে হবে?

প্রশিক্ষণ প্রদানকারী ব্যাখ্যা দেবেন কিভাবে জমি তৈরি শুরু করে কাজ করতে হবে। তারপর বীজ বপন বা চারা রোপনের পর পর্যায়ক্রমে যে কাজগুলো করতে হবে, যেমন- বীজ বপন, জমি নির্ধারণ, আগাছা দমন, সেচ প্রদান, সারের উপরি প্রয়োগ ইত্যাদি বিস্তারিত বর্ণনা করবেন।

ধাপ ৪: সারসংক্ষেপ

অংশগ্রহণকারীদেরকে আজকের শিক্ষণীয় বিষয়গুলো জিজ্ঞাসা করবেন এবং এটি শিখে আমরা কীভাবে কাজে লাগাবো। সহায়তাকারী সেশনের সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করবেন এবং সবাইকে ধন্যবাদ দিয়ে সেশনের সমাপ্তি করবেন।

কারিগরি নির্দেশনা

“উন্নত কৃষি চৰ্তা” হলো একটি সামগ্ৰিক কৃষি কাৰ্যক্ৰম যা অনুসৰণেৰ মাধ্যমে নিৱাপন এবং মানসম্পদ্ধ খাদ্য, সকল কৃষিজাত পণ্যৰ সহজলভ্যতাৰ পাশাপাশি পৱিবেশ, অৰ্থনীতি এবং সামাজিক সুৱাস্কা নিশ্চিত হয়। এতে যে সকল পক্ষতি খামারে প্ৰয়োগ কৰা হয় তাতে উৎপাদন, সঞ্চাহ এবং সংগ্ৰহোভূতৰ পৰ্যায়ে নিৱাপন ও মানসম্পদ্ধ খাদ্যৰ নিশ্চয়তা বজায় থাকে।

উন্নত কৃষি চৰ্তাৰ গুৰুত্ব

উন্নত কৃষি চৰ্তা খাদ্যপণ্যৰ ক্ষতিকাৰক দৃষ্টিগৱেৰ ঝুঁকি কমাবলৈ “উন্নত কৃষি চৰ্তা”ৰ মাধ্যমে উৎপাদিত খাদ্যপণ্য ভোকাদেৱ ক্ষতি বা অসুস্থতা সৃষ্টি কৰে না।

উন্নত কৃষি চৰ্তাৰ উদ্দেশ্য

- নিৱাপন ও পুষ্টিমান সম্পদ্ধ ফসলৰ টেকসই উৎপাদন নিশ্চিতকৰণ
- পৱিবেশ সহনীয় ফসল উৎপাদন নিশ্চিতকৰণ
- উৎপাদন, সংগ্ৰহ, সংৰক্ষণ ও বাজাৰজাত কৰণেৰ সাথে জড়িত কৰ্মীৰ স্বাস্থ্য সুৱাস্কা ও নিৱাপনতা নিশ্চিত

উন্নত কৃষি চৰ্তাৰ ধাপ

জমি নিৰ্বাচন: একটি ফসল তোলাৰ আগে যে মাটিতে এটি চাষ কৰা হবে তা লাঙল দিয়ে সমান কৰা হয় এবং সার দিয়ে প্ৰস্তুত কৰা হয়। লাঙল ব্যবহাৰৰ ফলে এটি মাটিতে সঠিক বায়ু চলাচল কৰতে সাহায্য কৰে। চাষেৰ পৰে মাটি, মই দিয়ে ভালভাৱে সমান কৰে দিতে হবে। তাৰপৰ মাটিতে সার দিতে হবে।



একটি আৰ্দশ জমি



বীজ বপন

ভালো মানেৱ ফসলৰ জন্য বীজ নিৰ্বাচন বপনেৰ প্ৰাথমিক পৰ্যায়। মাটি প্ৰস্তুত কৰাৰ পৰ এই বীজগুলি জমিতে ছড়িয়ে দেয়া হয়। একে বপন বলে। বপন হাতে বা বীজ ড্রিলিং মেশিন ব্যবহাৰ কৰে কৰা যেতে পাৰে। ধানেৰ মতো কিছু ফসল প্ৰথমে একটি ছেটা জায়গায় চাৰা তৈৰি কৰে তাৰপৰ মূল জমিতে রোপন কৰতে হয়।

ভালো বীজ চেনাৰ উপায়

- বীজ হবে বিশুদ্ধ জাতেৰ
- পোকা মাকড় ও রোগমুক্ত
- উজ্জল বৰ্ণেৰ
- পৱিপৰ্ক ও সবগুলো সমান
- দানা বড়
- শুকনো ও অদ্রতা কৰ
- দাতে দিলে কটকট শব্দ হয়

সার ব্যবস্থাপনা

ফসলেৰ বৃক্ষি এবং ফলন উৎপাদনেৰ জন্য পুষ্টিৰ প্ৰয়োজন। সুতৰাং, নিয়মিত বিৱতিতে পুষ্টিৰ সৱবৰাহ নিশ্চিত কৰতে হবে। সার প্ৰয়োগ হচ্ছে এমন একটি ধাপ যেখানে পুষ্টিকৰ পৱিপূৰক সৱবৰাহ কৰা হয় এবং এই পৱিপূৰকগুলো প্ৰাকৃতিক (সার) বা ৱাসায়নিক যোগ (সার) হতে পাৰে। তবে আমৰা প্ৰাকৃতিক সার ব্যবহাৰ কৰবো যেটি পৱিবেশেৰ এবং আমাদেৱ কোন ক্ষতি কৰবে না। প্ৰাকৃতিক সার হল উচ্চিদ ও প্ৰাণীৰ বৰ্জেৰ পচনশীল পণ্য। ফসলে পুষ্টি সৱবৰাহ কৰাৰ পাশাপাশি, সার মাটিৰ উৰ্বৰতাৰ বৃক্ষি কৰে। মাটি পুনৰায় উৰ্বৰ কৰাৰ লক্ষ্যে পত পাখিৰ বিষ্ঠা, সবুজ সার, কম্পোস্ট, ভাৰ্মি কম্পোস্ট, শস্য আৰ্বৰ্তন, লেণ্ডমিলাস গাছ লাগাবলৈ ইত্যাদি কৰা যেতে পাৰে।

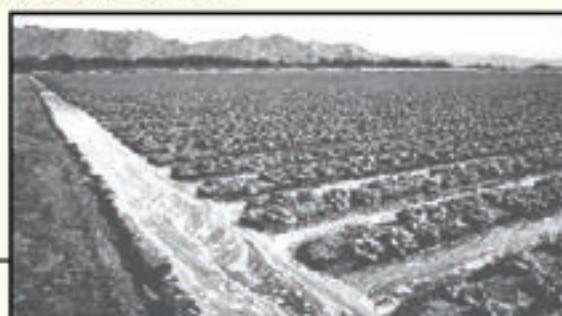
ପ୍ରାଣୀର ବର୍ଜେର ପଚନଶୀଳ ପଣ୍ଡ । ଫସଲେ ପୁଣି ସରବରାହ କରାର ପାଶାପାଶି, ସାର ମାଟିର ଉର୍ବରତାଓ ବୃଦ୍ଧି କରେ । ମାଟି ପୁନରାୟ ଉର୍ବର କରାର ଲାକ୍ଷ୍ୟ ପଣ୍ଡ ପାଖିର ବିଷ୍ଟା, ସବୁଜ ସାର, କମ୍ପୋସ୍ଟ, ଭାର୍ମି କମ୍ପୋସ୍ଟ, ଶ୍ୟୁ ଆବର୍ତ୍ତନ, ଲେଗ୍ଯୁମିନେସ ଗାଛ ଲାଗାନୋ ଇତ୍ୟାଦି କରା ଯେତେ ପାରେ ।



ପ୍ରେସ ସାବ ଲୈଖି

১৮

আমরা যেমন পানি ছাড়া বাঁচি না, তেমনি গাছ ও পানি ছাড়া বাঁচে না। অনেক সময় পানি দিলেও মাটি শুকিয়ে যায়, প্রচন্ড খড়ায় গাছ মারা যায়। তবে মৌসুমে ভালো ফলন পেতে গেলে অবশ্যই সেচ কৌশল অবলম্বন করতে হবে। সেচ হল জমিতে ফসল ফলানোর জন্য কৃত্রিমভাবে মাটিতে পানি দেওয়ার ব্যবস্থা। স্বল্প বৃষ্টি এবং অনাবৃষ্টির সময় পানির অভাবে ফসল উৎপাদন যাতে বাধাপ্রাপ্ত না হয় সেজন্য গাছের বৃদ্ধি নিশ্চিত করতে কৃত্রিমভাবে জমিতে এই পানি সরবরাহ করা হয়। এই পানি সরাসরি নদী, প্রাকৃতিক জলাশয়, বাঁধ দিয়ে তৈরি কৃত্রিম জলাশয় কিংবা গভীর নলকূপ থেকে উভোগনের মাধ্যমে সংগ্রহ করে কিংবা কৃত্রিম খাল খনন করে পানি প্রবাহ নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে সরবরাহ করা হয় ধাকে।



৩৮



► কোমাল দিয়ে
আধা চাপ দিয়ে

ଆগାମୀ ଦିନମ

ଆଗାହୀ ହଜେ ଅବଧିତ, ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ବା ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ଉତ୍ତିଦ ଯା
ବପନ ବା ଲାଗାନୋ ଛାଡ଼ାଇ ଅଭିମାଜ୍ୟ ନିଜେ ଥେକେ ଜଣ୍ଯେ । ଏଗୁଲୋ
ଫୁସଲେର ମଧ୍ୟେ ଜନ୍ମାଯା ଏବଂ ଫୁସଲେର ଖାଦ୍ୟପ୍ରାହଳ ବାଧାଗ୍ରହଣ କରେ ଫଳନ
ହ୍ରାସ କରେ । ଆଗାହୀ ସାଧାରଣତ ଅଧିକ ବିଶ୍ୱାବିନ୍ଦାରେ ସକ୍ରମ ଏବଂ
ସହଜେ ଦମନ କରା ଯାଉ ନା ।

ফসল সংগ্রহ

ফসল পরিপন্থ হয়ে গেলে কেটে সঁথাই করা হয়। এই প্রক্রিয়াটিকে ফসল কাটা বলা হয়। ফল ও সবজি সঁথাই ও সঁথাহোন্তর ব্যবস্থাপনার বিষয়টি বিশেষভাবে গুরুত্বপূর্ণ। অনেক সময় সঠিকভাবে সবজি বা ফসল সঁথাই না করার কারণে সেচির গুণগত মান হারায়।

দ্বন্দ্ব পঞ্জীয়

- কোদাল লাঙল, হইল, উইডার, কালটিভেট ইত্যাদি যত্নের মাধ্যমে ক্ষতিকর আগাছা মাটিতে মিশিয়ে দিয়ে আগাছা দমন করা যায়।
 - একই জমিতে আলাদা আলাদা পরিবারভুক্ত ফসল চাষাবাদ করলে জমিতে আগাছার পরিমাণ হ্রাস পায়।
 - বল্ল সময় ব্যবধানে ও অগভীরভাবে জমি কর্ষণ করলে বা লাঙল দিয়ে আগাছা অনেক ক্ষেত্রে নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব হয়।
 - হাত দিয়ে বা নিড়ানি বা খুরাপি ব্যবহার করে আগাছা তুলে বা উপরে ফেলা যায়।



ভার্মি থেকে ফসল সঞ্চাহ

ফসল সংগ্রহের কিছু নিয়মাবলী উল্লেখ করা হলো

- বৃষ্টি বা সোচের পানিতে কর্দমাঙ্গ অবস্থায় ফল বা সবজি সংগ্রহ করা উচিত নয়, এতে কাদা লেগে সবজির ক্ষতি হতে পারে
- সংগ্রহের জন্য ধারালো চাকু বা কাঁচি ব্যবহার করতে হবে
- দুপুরে বা রোদের সময় জমি থেকে ফসল সংগ্রহ করা উচিত নয়
- সংগৃহীত ক্ষতিগ্রস্ত ফসল আলাদা রাখতে হবে
- সংগ্রহ করার পর সরাসরি মাটিতে না রেখে ঝুড়িতে রাখা উচ্চম ।

সংরক্ষণ

উৎপাদিত শস্য পরবর্তীতে ব্যবহার বা বিপণনের জন্য গোড়াভিলে শস্যভারে সংরক্ষণ করা হয়। তাই ফসল রক্ষার পদ্ধতি আরও ভালো হওয়া দরকার। পোকামাকড় এবং ইন্দুর থেকে শস্য রক্ষা করার জন্য- সংরক্ষণের আগে পরিষ্কার, ধোয়া, শুকানো ইত্যাদি করা হয়। উৎপাদিত শস্য মেঝে হতে অন্তত ১ ফুট উপরে রাখতে হবে যাতে কোনো ধরণের পোকামাকড় শস্য ক্ষতিগ্রস্ত করতে না পারে। সফল কৃষির জন্য সঠিক পদ্ধতি অনুশীলন ও অনুসরণ করতে হবে।



সন্তান পদ্ধতিতে সংরক্ষণ

টাটকা অবস্থায় সংরক্ষণ

শাকসবজি সংরক্ষনের জন্য হিমাগারে নিম্ন তাপমাত্রা ও উচ্চ তাপমাত্রায় যেমন- আলু, টমেটো, মিষ্টি আলু, গাজর, মটরশুটি, ইত্যাদি রাখা যায়। এতে সবজির স্বাদ, গন্ধ ও পুষ্টিমান প্রায় অপরিবর্তিত থাকে।

শুকিয়ে সংরক্ষণ

সজিনা পাতা, ধনিয়া পাতা, মাশরুম, শীমের বিচি, ইত্যাদি শুকিয়ে সংরক্ষণ করা হয়।

সারসংক্ষেপ

নিরাপদ এবং মানসম্পন্ন খাদ্য ও অন্যান্য কৃষিজ্ঞাত পণ্য সহজলভ্য করার পাশাপাশি পরিবেশ, অর্থনীতি এবং সামাজিক সুরক্ষায় উচ্চম কৃষি চর্চা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। উৎপাদন, সংগ্রহ, পরিবহন, সংরক্ষণ, প্রক্রিয়াজাতকরণ, বিপণন, বিতরণ, ইত্যাদি প্রতিটি পর্যায়ে উচ্চম কৃষি চর্চা নিশ্চিত করা আবশ্যিক।

সেশন ৪ : সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা বা IPM (Integrated Pest Management)

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন:

- সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা কি?
- সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা প্রয়োজন কেন?
- সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা কিভাবে করবেন?

সময়: ১ ঘণ্টা

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|---|--|---|
| মার্কার, ব্রাউন পেপার, হোয়াইট বোর্ড, নোটবুক, কলম, একটি বয়াম, লাইট, হলুদ কার্ড, গাছের ডাল, মাটির পাতা, হাতজাল, হ্যান্ডনোট। | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা, হাতে কলমে কাজ। | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন গাইড এবং কারিগরী নোট ভালভাবে পড়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে আগতম জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সুন্দর ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন সে জন্য অধ-বৃত্তাকার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞাতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই-এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা বলতে আপনারা কি বুঝেন?
- সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনার বৈশিষ্ট্য কি?
- কীভাবে পোকা মাকড় দমন করবেন?
- কীভাবে রোগ দমন করবেন?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাচাইয়ের পর সহায়ক সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করবেন।

আলোচনায় যেসব বিষয় ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন:

- সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা কি?
- কিভাবে আইপিএম ব্যবহার করে রোগ বালাই এবং পোকামাকড় দমন করবেন?

প্রশিক্ষণ প্রদানকারী উপকারী পোকামাকড় সংরক্ষণ, আলোক ফাঁদ, ফেরোমেন ফাঁদ, হাত জালের সাহায্যে পোকা দমন, পার্টি, বোর্ড মিস্ত্রার তৈরি, হলুদ কার্ড ইত্যাদি বিষয়ে বিস্তারিত বর্ণনা করবেন।

ধাপ ৪: সারসংক্ষেপ

অংশগ্রহণকারীদেরকে আজকের শিক্ষণীয় বিষয়গুলো জিজ্ঞাসা করবেন এবং এটি শিখে আমরা কীভাবে কাজে লাগাবো। সহায়তাকারী সেশনের সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করবেন এবং সবাইকে ধন্যবাদ দিয়ে সেশনের সমাপ্তি করবেন।

কারিগরি নির্দেশনা

সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা বলতে এমন একটি ব্যবস্থাকে বোঝায় যেখানে প্রয়োজনে এক বা একাধিক ব্যবস্থা প্রয়োজনের মাধ্যমে ফসলের ক্ষতিকারক পোকা ও রোগ বালাইকে অধৈনেত্রিক ক্ষতি সীমার নিচে রাখা যায় এবং পরিবেশও দৃষ্টিতে হয় না।

সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনার উপাদান সমূহ

বালাই সহনশীল জাতের চাষ করা।

আধুনিক চাষাবাদ পদ্ধতি ব্যবহার।

উপকারী পোকামাকড় সংরক্ষণ

ব্যাঙ, চিল, পেঁচা, গুইসাপ, মাকড়সা, লেড়ী বার্জ বিটল, ক্যারাবিড বিটল, বোলতা, মিরিড বাগ, ওয়াটার বাগ, ড্যামসেল ফড়িৎ প্রভৃতি উপকারী পোকামাকড় ও অন্যান্য প্রাণী ক্ষতিকারক পোকা দমনে যথেষ্ট সাহায্য করে।

উপকারী পোকামাকড়ের সংখ্যা বৃক্ষির জন্য

- জমিতে পরিমিত পরিমাণ পানি রাখা।
- ফসল কাটার অন্তত ৪/৫ ঘন্টা পর জমিতে লাঙল দেওয়া।
- জমিতে কিছু খরকুটা বিছিয়ে দেওয়া।
- জমিতে বাঁশের বুটার স্থাপনের মাধ্যমে বোলতা প্রতিপালন করা।
- বালাইনাশকের এলোপাতাড়ি ব্যবহার পরিহার করা।

আলোক ফাঁদ

আলো সংবেদনশীল বা আকৃষ্ট হয় এমন পোকাকে আকৃষ্ট করাকে লাইট ট্র্যাপ বা আলোক ফাঁদ বলে। এটি ফসলের মাঠে পোকামাকড়ের উপস্থিতি যাচাই এবং নিয়ন্ত্রণ করার একটি পরিবেশবান্ধব কৌশল। আলোর প্রতি আকৃষ্ট হয়ে পোকামাকড় উড়ে এসে আলোর উৎসের চারপাশে ঘোরাঘুরি করে। এক পর্যায়ে নিচে ভিটারজেন্ট ও কেরোসিন মিশ্রিত পানির পাশে পরে যায়।



জমিতে আলোক ফাঁদ

ফেরোমেন ফাঁদ

ফেরোমেন ফাঁদ হলো এক ধরনের ত্বিজুজাকৃতির ব্যাম। ফেরোমেন ফাঁদ মাছি ও পোকা দমনের একটি জৈব পদ্ধতি। এখানে একটি লিউর ও একটি ব্যাম দরকার হয়। লিউরটি বাজারে কিনতে পাওয়া যায়। লিউরটি জানালা বরাবর ব্যামের ভিতর ঝুলিয়ে দিতে হবে। ব্যামের তলায় সাবানের গুড়া পানির সাথে গুলিয়ে ২ ইঞ্চি পরিমাণ দিতে হবে। লিউরের ভিতর স্ত্রী পোকার গন্ধ দেয়া থাকে। পুরুষ পোকা গন্ধ পেয়ে লিউরের নিকট আসলে মাতাল হয়ে সাবান মিশ্রিত পানিতে পড়বে। পানি আঠালো হওয়ার কারণে পোকা আর উঠতে পারবে না এবং মারা যাবে। এভাবে ব্যামের সকল পুরুষ পোকা মারা যাবে। ফলে স্ত্রী পোকার ভিম ফুটে বাঢ়া বের হবে না। পরবর্তী বৎসর না হওয়ায় পোকা আর থাকবে না। এটি অত্যন্ত কার্যকর একটি পদ্ধতি। ব্যামটি ঝুলিয়ে অথবা খুঁটিতে বেঁধে দেয়া যায়।



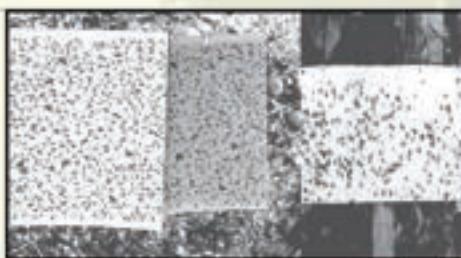
ফেরোমেন ফাঁদ

হলুদ কার্ড

পোকা দমনে হলুদ ফাঁদ একটি নিরাপদ, বিষহীন ও পরিবেশ বান্ধব পদ্ধতি। হলুদ ফাঁদ মূলত জাব পোকা, সাদা মাছি ও শোষক পোকাসহ অন্যান্য ছোট পোকা দমনে ব্যবহার করা হয়। এছাড়া একই সাথে এই ফাঁদ পোকার উপস্থিতি ও পরিমাণ বৃক্ষতেও সমানভাবে কাজ করে। ফসলের ক্ষেত্রে যখন আঠা মিলিট হলুদ শিট বা হলুদ কালারের স্টিকি ট্রাপ টাঙ্গিয়ে দেয়া হয় তখন পোকা সেখানে উড়ে এসে পড়ে এবং আঠাতে আটকে থায়। এছাড়া কিছু পোকা নীল রং-এ আকৃষ্ট হয় বলে হলুদের পাশাপাশি নীল রংয়ের আঠালো কাগজ বা ফাঁদও পাওয়া যায়।

পার্চিং

বাঁশের কঢ়ি, গাছের ডাল, টি-আকৃতির দন্ত বা বাঁশের জটা প্রভৃতি খাড়াভাবে জমিতে পুঁতে পাখি বসার কিংবা আশ্রয়ের ব্যবস্থা করা হয়, তাকে পার্চিং (Parching) বলে। দিনের বেলায় ফিঙে, শ্যামা ও শালিক পাখি সাধারণত এসব ডালপালায় বসে এবং গাছের যে অংশে পোকামাকড় ও মথ বেশি সেদিকেই বাঁপ দিয়ে পোকা শিকার করে। তাছাড়া এ সমস্ত পোকাশিকারি পাখিগুলো গাছের উপরে বাতাসের সমান্তরালে ভেসে ভেসে চোখ দিয়ে শিকার খৌজে ও পোকা ধরে থায়। অন্যদিকে রাতের বেলায় লক্ষ্মী পেঁচা এই ডালে বসে ইন্দুর শিকার করে মাঠে অবস্থানকারী ইন্দুরের সংখ্যা কমিয়ে দেয়।



হলুদ স্টিকি কার্ড



খুঁটির মাধ্যমে পোকা দমন বা পার্চিং



হাত জাল ব্যবহার

হাত জালের সাহায্যে পোকা দমন

কোন ধরণের কীটনাশক ব্যবহার না করেই হাত জালের সাহায্যে পোকা দমন করা যায়।

সবজির রোগের সমষ্টি ব্যবস্থাপনাসমূহ

| | |
|--|---|
| শস্য পর্যায় অনুসরণ/একই গোত্রের সবজি বারবার আবাদ না করা। | আত্মস্ত গাছ জমি থেকে তুলে ধ্বংস করা। |
| রোগ প্রতিরোধী জাতের চাষ করা। | রোগাত্মক গাছ থেকে বীজ না রাখা। |
| বীজ শোধন। | জমি সবসময় অর্দ্ধ বা ভিজা বা স্যাতসেতে না রাখা। |
| বীজতলার মাটি শোধন করা। | আগাম চাষ করা। |
| পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন চাষাবাদ। | অনুমোদিত হজারানাশক প্রয়োগ করা। |
| জৈব ও রাসায়নিক সারের সুষম ব্যাবহার। | |

সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনার উপকারিতা

- উপকারী পোকা মাকড়, মাছ, ব্যাট, পন্থ, পাখি ও গুইসাপ প্রভৃতি সংরক্ষণ করা যায়।
- বালাইনাশকের যুক্তি সঙ্গত ব্যবহার নিশ্চিত করা যায়।
- বালাইনাশকের যথাযথ ব্যবহারের মাধ্যমে উৎপাদন খরচ কমানো সম্ভব হয়।
- বালাইনাশকের পরবর্তী পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া রোধ করা সম্ভব হয়।
- বালাইনাশক জনিত দুর্ঘটনা সহজেই এড়ানো যায়।
- ক্ষতিকারক পোকা-মাকড় বালাইনাশক সহনশীলতা অর্জন করার সুযোগ পায় না।
- বালাই- এর পুনরাবৃত্তি ঘটার সম্ভাবনা কম।
- সর্বোপরি পরিবেশের ভারসাম্য বজায় থাকে এবং দুষ্পদ্মুক্ত পরিবেশ নিশ্চিত করা যায়।

সারসংক্ষেপ

সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে রাসায়নিক কীটনাশকের পরিবর্তে জৈবিক এবং যান্ত্রিক উপায়ে জমি হতে পোকামাকড় দমন করা হয়। যা কৃষিপণ্যের গুণগত মান বজায় রাখে, সেই সাথে পরিবেশও রক্ষা করে।

সেশন ৫: জৈব বালাইনাশক প্রস্তুত প্রণালী

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন:

- জৈব বালাইনাশক কি?
- জৈব বালাইনাশকের উপকারিতা
- জৈব বালাইনাশক প্রস্তুত প্রণালী

সময়: ৩০ মিনিট

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|--|--|---|
| মার্কার, ফিপচার্ট/ব্রাউন পেপার, হোয়াইট বোর্ড, লেটার্বুক, কলম, নিম পাতা, মাটির পাতা, ধানের কুড়া, কেরোসিন, ছাই, চুন তুঁতে, হলুদের গুড়া, হ্যান্ডনোট। | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা, হাতে কলমে কাজ। | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন পাইড এবং কারিগরী নোট ভালভাবে পড়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে স্বাগতম জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সুন্দর ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন সে জন্য অর্ধ-বৃত্তাকার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞাতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই-এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- জৈব বালাইনাশক বলতে আপনারা কি বুঝেন?
- জৈব বালাইনাশকের উপকারিতা কি?
- কীভাবে নিম বীজের দ্রবণ ও নিমের তেল তৈরি করবেন?
- কীভাবে ধানের কুড়া ও কেরোসিনের মিশ্রণ, হলুদের গুড়া ও ছাই-এর মিশ্রণ তৈরি করবেন?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাচাইয়ের পর সহায়ক জৈব কীটনাশকের প্রয়োজনীয়তা ও তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করবেন।

আলোচনায় যেসব বিষয় ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন:

- জৈব বালাইনাশক কি?
- জৈব বালাইনাশকের উপকারিতা কি?
- নিমাপদ সবজির ক্ষেত্রে জৈব কীটনাশক তৈরির ধাপগুলো কি কি?

সহায়ক কিভাবে উন্নতভাবে জৈব বালাইনাশক ও মিশ্রণ তৈরি করতে হয় তা ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করবেন। যেমন- নিমের বীজের দ্রবণ ও নিমের তেল, ধানের কুড়া ও কেরোসিনের মিশ্রণ, হলুদের গুড়া ও ছাই-এর মিশ্রণ ইত্যাদি বিস্তারিত বর্ণনা করবেন।

ধাপ ৪: সারসংক্ষেপ

অংশগ্রহণকারীদেরকে আজকের শিক্ষণীয় বিষয়গুলো জিজ্ঞাসা করবেন এবং এটি শিখে আমরা কীভাবে কাজে লাগাবো। সহায়তাকারী সেশনের সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করবেন এবং সবাইকে ধন্যবাদ দিয়ে সেশনের সমাপ্তি করবেন।

কারিগরি নির্দেশনা

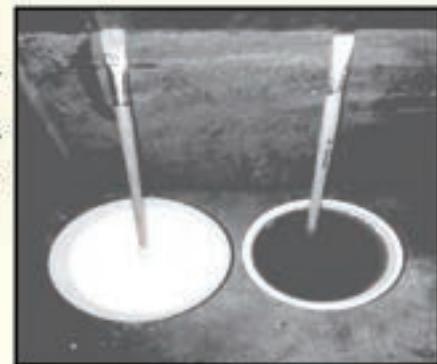
পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষা করে পোকামাকড় দমনের জন্য প্রাকৃতিকভাবে যেসব কীটনাশক তৈরি করা হয় তাকে জৈব কীটনাশক বলে। যেমন- বোর্ডো মিঞ্চার নিমের বীজের মুখন, নিমের তেল, হলুদের গুড়া, ধানের কুমড়া ও কেরোসিনের মিশ্রণ। নিম্নে জৈব কীটনাশকের প্রস্তুত প্রণালী বর্ণনা করা হলো:

বোর্ডো মিঞ্চার

এটি এক ধরনের মিশ্রণ যা বাড়ীতে চুন ও তুঁতে দিয়ে তৈরি করা যায় এবং ছজাকজাতীয় রোগ দমনে বাংলাদেশে বহুল ব্যবহৃত হয়। এটি তুলনামূলকভাবে নিরাপদ এবং সহজলভ্য। ছজাকজাতীয় রোগ যেমন- গোড়া পচা, ড্যামপিং অফ, কুমড়ার চুনা পড়া, টমেটো আলুর বাইড রোগ বোর্ডো মিঞ্চার দ্বারা দমন করা যায়।

বোর্ডো মিঞ্চার তৈরির ধাপ

- প্রথমে দুইটি খালি মাটির পাত্র নিতে হবে।
- একটি মাটির পাত্রে ২.৫ লিটার পানিতে ৫০ গ্রাম তুঁতে মিশ্রণ তৈরি করতে হবে।
- অপর আরেকটি পাত্রে ২.৫ লিটার পানিতে ৫০ গ্রাম চুন মিশ্রণ তৈরি করতে হবে।
- তৃতীয় একটি পাত্রে অপর দ্রবণটিকে মিশ্রিত করতে হবে।
- বোর্ডো মিঞ্চার তৈরির পরপরই তা গাছে প্রয়োগ করতে হবে।
- ৫ লিটার দ্রবণের সাথে ৫ গ্রাম চিনি মিশিয়ে বোর্ডো মিঞ্চার করোকদিন সংরক্ষণ করা যায়।



চুন ও তুঁতের মিশ্রণ

নিম কীটনাশক

নিমের বীজ থেকে তৈরি ঝুঁঁধ/কীটনাশক (নিম বীজ দ্রবণ ও নিমের তেল) বিভিন্ন ধরণের মাছি, বিটল জাতীয় পোকা, কীড়া এবং বিছা পোকা দমন করে। এই কীটনাশক সব পোকাকে মেরে ফেলে না। কিন্তু পোকার খাবার বন্ধ করে দেয়।

* নিম বীজ দ্রবণ ও নিমের তেল তৈরির পদ্ধতি সেশন ৬ এর কারিগরি নোটে বর্ণিত আছে।

মরিচ দ্বারা পোকা দমন

মরিচের গুড়া দিয়েও পোকা দমন করা যায়। এটি পোকা মাকড়ের পাকস্থলীতে বিষক্রিয়া ঘটায় এবং পিপড়া, জাব পোকা, বিভিন্ন রকম কীড়া দমনে সাহায্য করে।



নিম পাতার মিশ্রণ

দ্রবণ তৈরি

- ১০ গ্রাম মরিচের গুড়া ১ লিটার পানির মধ্যে একরাত রেখে দিতে হবে।
- ভাল কাপড় দিয়ে ছেঁকে এ দ্রবণে আরো ৫ লিটার সাবানের ফেনাযুক্ত পানি মিশিয়ে গাছের উপর ছিটিয়ে প্রয়োগ করতে হবে।

সবজি চাষের সম্প্রসারণ ও ফলন বৃদ্ধির জন্য পোকার আক্রমণ থেকে রক্ষা করা জরুরি। তবে সবজি বাগানে পোকামাকড় দমনের জন্য যতটা সম্ভব কীটনাশক প্রয়োগ থেকে বিরুদ্ধ থাকা ভালো।

নিমের বীজের দ্রবণ

নিমের বীজ থেকে তৈরি কীটনাশক অনেক ধরণের মাছি, বিটল জাতীয় পোকা, কীড়া এবং বিছা পোকা দমন করে। এটি সব সময় পোকাকে মেরে ফেলে না। প্রায়শই পোকার খাওয়া বাধাগ্রস্ত করে।

দ্রবণ তৈরির পদ্ধতি

- নিম্ন ফল হালকা সবুজ থেকে হলুদ রং পারাগ করালে তা সংযোগ করতে হবে।
- বীজ ধূয়ে ঝোস্তে উকিয়ে নিতে হবে।
- হাতল বন্ধ বা শীলপাটা দিয়ে ফলগুলো গুড়া করতে হবে। এর পর গুড়াগুলো পানিতে মিশিয়ে সারা রাত ঢেকে রাখতে হবে। ১ শতাংশ জমির জন্য ১০ লিটার দ্রবণ সরকার।
- প্রতি লিটার দ্রবণ তৈরির জন্য ৫০ হাম বীজের প্রয়োজন। কাজেই ৫০০ হাম বীজের দ্রবণ দিয়ে ১ শতাংশ জমিতে স্প্রে করা যায়। পরের দিন ১টা পরিষ্কার কাপড় দিয়ে থেকে স্প্রে মেশিন দ্বারা আক্রমণ জমিতে ছিটিয়ে প্রয়োগ করতে হবে।

সর্তকতা

তৈরির পর পরাই এই কীটনাশক জমিতে ব্যবহার করতে হবে। কারণ সংরক্ষণের ফলে এই দ্রবণের কার্যকারিতা কমতে থাকে।

নিম্ন পাতার নির্যাস

নিম্ন পাতার নির্যাসও কীটনাশক হিসাবে ব্যবহার করে পোকা দমন করা যায়। ১ ভাগ পাতা এবং ৬ ভাগ পানি একটি পাত্রে দিয়ে ১৫-২০ মিনিট ফুটাতে হবে। এর পর ঠাণ্ডা করে এই পানি আক্রমণ ফসলে ব্যবহার করে পোকার আক্রমণের হাত থেকে তদাম জাত বীজকে রক্ষা করা যায়।

নিম্নের তেল

নিম্নের তেল জাব পোকা, বিভিন্ন ধরনের বিটল, বিভিন্ন ধরনের ক্যাটারপিলার ইতালির উপর বেশ কার্যকরী। ১ লিটার পানিতে ২০-৩০ মি. লি. নিম্ন তেল ভালভাবে মিশিয়ে আক্রমণ ক্ষেত্রে স্প্রে করতে হবে। ১ একর জমির জন্য ১-৩ লিটার নিম্ন তেল প্রয়োজন হবে।

নিম্নের তেল তৈরি পদ্ধতি

নিম্ন পাতা পেস্ট করে নিতে হবে। পরিমাণযন্ত নারিকেল তেল একটি কড়াইয়ে গরম করার পর নিম্ন পাতার পেস্টের সাথে মোগ করে কিছুক্ষন জাল দিয়ে ঠাণ্ডা করে ছেকে নিতে হবে।

ধানের কৃড়া ও কেরোসিনের মিশ্রণ

কাটাই পোকা ও পিপড়া চারা গাছের ক্ষতি করে এদের দমনের জন্য ধানের কৃড়া ও কেরোসিনের মিশ্রণ খুবই কার্যকরী। ১৫ কেজি ধানের কৃড়ার সাথে ২ লিটার কেরোসিন উভয়ভাবে মিশিয়ে চারার বেড়ের চতুর্দিকে আইলের মত করে দিলে বাহির থেকে পোকা ভিতরে প্রবেশ করতে পারবে না। উক্ত পরিমাণ মিশ্রণ এক একবর জমিতে ব্যবহার করা যাবে।

হলুদের গুড়া

কাটাই পোকা ও পিপড়া সাধারণত ফসলের মারাঞ্জক ক্ষতি করে থাকে। এদের আক্রমণ প্রতিহত করতে হলুদের গুড়া মোটামুটি কার্যকরী। হলুদের গুড়া চারার বেড়ের চতুর্দিকে আইলের মত করে দিলে বাহির থেকে পোকা ভিতরে প্রবেশ করতে পারবে না। ১ একর জমিতে ২ কেজি হলুদের গুড়া প্রয়োজন হবে।

হলুদের গুড়া ও ছাই-এর মিশ্রণ

হলুদের গুড়া ও ছাই-এর মিশ্রণ জাবপোকা, ত্রিপল, ক্যাবেজ ওয়েব ওয়ার্ম, ত্রি বিটল, মাইটস ইত্যাদি পোকার উপর কার্যকরী। ১ কেজি হলুদের গুড়া এবং ১ কেজি ছাই উভয়জুপে মিশিয়ে আক্রমণ ক্ষেত্রে ভালভাবে নিতে হবে। হলুদের গুড়া ও ছাই-এর মিশ্রণ সাধারণত সকালে প্রয়োগ করতে হবে। গাছ সকালে শিশির ভেজা থাকায় ছিটানো হলুদের গুড়া ও ছাইয়ের মিশ্রণ লেগে থাকবে।

জৈব কীটনাশকের উপকারিতা

- কৃষককে অতিরিক্ত অর্থ ব্যয় করতে হয় না।
- সহজে বাড়িতেই তৈরি করা যায়।
- সম্পূর্ণ প্রাকৃতিক বলে স্বাস্থ্যগত ও পরিবেশগত বুর্ক থাকে না।
- এটি ব্যবহার করা সহজ।

সেশন ৬: ফসল কর্তন বা সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন:

- ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা ।
- ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যার সুবিধা ।
- নিরাপদ সবজির ক্ষেত্রে ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যার ধাপ ।
- সবজি পরিবহনের ক্ষেত্রে করণীয় কাজ ।

সময়: ৩০ মিনিট

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|---|---|---|
| ক্যারেট, বন্তা, কাঠের বাঞ্চ, হ্যান্ডমেট, নিউজপেপার, কলার পাতা ও ঝুড়ি । | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা, হাতে কলমে কাজ । | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন গাইড এবং কারিগরী নোট ভালভাবে পড়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে স্বাগতম জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সুন্দর ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন সে জন্য অর্ধ-বৃত্তাকার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞাতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই-এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- বাহাইকরণ বলতে কী বুঝেন?
- পরিষ্কার কীভাবে করবেন?
- ঠান্ডাকরণ কী?
- পরিবহনে বেন কোন বিষয় গুরুত্ব দেবেন?
- প্যাকিং কীভাবে করবেন?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাচাইয়ের পর সহায়ক ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা বিষয়ে বর্ণনা করবেন। আলোচনায় যেসব বিষয় ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন:

- ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা বলতে কি বুঝেন?
- ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা এর সুবিধা কি?
- নিরাপদ সবজির ক্ষেত্রে ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যার প্রয়োজনীয়তা কি?

সহায়ক ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা, উন্নতভাবে বাহাইকরণ, পরিষ্কার, ঠান্ডাকরণ, পরিবহন, প্যাকিং পরিচর্যা ইত্যাদি বিষয়ে বিস্তারিত বর্ণনা করবেন।

ধাপ ৪ : সারসংক্ষেপ

অংশগ্রহণকারীদেরকে আজকের শিক্ষণীয় বিষয়গুলো জিজ্ঞাসা করবেন এবং এটি শিখে আমরা কীভাবে কাজে লাগাবো। সহায়তাকারী সেশনের সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করবেন এরপর সবাইকে ধন্যবাদ দিয়ে সেশনের সমাপ্তি করবেন।

কারিগরি নির্দেশনা

কৃষিতে ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা হলো ফসল কাটার সাথে সাথে ফসল উৎপাদনের পর্যায় যার মধ্যে রয়েছে বাছাইকরণ, ঠান্ডাকরণ, সংরক্ষণ, পরিকারকরণ, প্যাকিং ও পরিবহণ। এসব প্রযুক্তি ব্যবহার করে শাক সবজির গুণগত মান বজায় রাখাকে ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা বা পোস্টহার্ভেস্ট বলে।

ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যার গুরুত্ব

ফসল উৎপাদনের ক্ষেত্রে ফসল কাটা বা সংগ্রহ একটি গুরুত্বপূর্ণ ধাপ। কারণ এর উপর পণ্যের গুণগত মান নির্ভর করে। ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা ভালো হলে বিক্রির ক্ষেত্রে ভালো মূল্য পাওয়া সহজ হয়, যা ফসল ক্ষতিগ্রস্ত হলে সম্ভব নয়।

ফসল সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যার ধাপসমূহ

বাছাইকরণ

বাছাইকরণ কার্যক্রমের মাধ্যমে পণ্যের ৪০ থেকে ৬০ শতাংশ মূল্য সংযোজন করা সম্ভব। বাছাইকরণের মাধ্যমে নিম্ন লিখিত সংগ্রহোন্তর ক্ষতি কমানো যেতে পারে:

- ক) রোগের সংক্রমণ হতে সুস্থ পণ্যকে পৃথক রাখা সম্ভব।
- খ) ক্ষত মুক্ত ও পাকা সবজির সাথে ভালো সবজি রাখলে ইথিলিন তৈরি হয়,
যা সবজিকে ক্ষতিগ্রস্ত করে। বাছাইকরণের মাধ্যমে এ ক্ষতির পরিমাণ কমিয়ে
আনা যায়।



হাতে সবজি বাছাই

ঠান্ডাকরণ

বাছাইয়ের পরের ধাপ হলো ঠান্ডাকরণ। স্বচ্ছ ও পরিকার পানিতে বরফকুঠি মিশিয়ে এতে সবজি রাখলে সবজির তাপমাত্রা অনেকটা কমে যায়। ঠান্ডাকরণের ফলে শ্বেতগুলোর হার কমে আসে ফলে ফল ও সবজির জীবন কাল বৃদ্ধি পায়।

সংরক্ষণ

সংরক্ষণের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বিষয়গুলোর দিকে জোরাবেগ করতে হবে:

- সংরক্ষণাগার অবশ্যই শুক্র এবং পরিকার-পরিজ্ঞান হতে হবে
- রোগজীবাণু মুক্ত হতে হবে
- বাতাস চলাচলের ব্যবস্থা থাকতে হবে
- শাকসবজি মেঝে থেকে এক ফুট উপরে তাকের মধ্যে সাজিয়ে রাখতে হবে

পরিকারকরণ

সঠিক বাজার মূল্য পাওয়ার জন্য সবজি নিম্নলিখিত উপায়ে পরিকার করতে হবে:

- বেগুন ও টমেটোর বেটা, সরিষা পাতার মূল, ফুলকপি ও বাধাকপির পাতা ও বাড়তি শিকড় ছাটাই করতে হবে।
- বাধাকপির ক্ষেত্রে তিন-চারটি মোড়ানো পাতা রাখতে হবে।
- পরিকার নরম কাপড় দিয়ে বেগুন ও শসা মুছে দিতে হবে।
- সবজি সংগ্রহের পর মাটিতে না রেখে পলিথিন, বুড়ি, চট্টের বস্তা এবং মাচাতে রাখতে হবে। কারণ মাটি হলো বিভিন্ন জীবাণুর অন্যতম উৎস যার সংস্পর্শে রোগের সৃষ্টি হয়।

প্যাকিং

সতেজ সবজি পরিবহনের ক্ষেত্রে প্যাকেজিং এর জন্য কাঠের বাক্স ব্যবহার উপযোগী। এই পাতা ব্যবহারের ক্ষেত্রে নিউজপেপার, কলা পাতা ব্যবহার করা যেতে পারে। সবজির উন্নম প্যাকেজিং এর জন্য নিম্নলিখিত বিষয়গুলো অবশ্য করণীয়:

- প্যাকেজিং এর পাতা পরিষ্কার হতে হবে।
- পাত্রের ধারণক্ষমতা অনুযায়ী সবজি পাত্রে রাখতে হবে নাহলে সবজিতে চাপজনিত ক্ষতের সৃষ্টি হতে পারে।
- প্যাকেজিং এর পাত্রে সবজি এমনভাবে রাখতে হবে যেন পরিবহনের সময় নড়াচড়া করতে না পারে।
- প্যাকেজিং এর পাতা সঠিকভাবে বেধে দিতে হবে।
- প্যাকেটকৃত সবজি বাজারজাতকরণের পূর্বে শীতল স্থানে রাখতে হবে।



প্যাকেটিং চলমান

পরিবহণ

পরিবহন বাজারজাতকরণের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ কাজ। পরিবহন ব্যবস্থা পণ্য মূল্যের উপর ব্যাপক প্রভাব ফেলে। পরিবহণ যত সহজ হবে ত্রৈতা ও বিক্রেতা উভয়ই লাভবান হবে।



পরিবহনের জন্য প্রস্তুতি

সবজি পরিবহনের ক্ষেত্রে লক্ষ্যণীয়

- পরিবহনের জন্য ব্যবহৃত গাড়ি এবং চালকের ড্রাইভিং সাইসেল ধাকতে হবে।
- যে সকল কর্মীরা মালামাল উঠানামার কাজ করবে তাদের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা বজায় রাখতে হবে।
- পরিবহনের সময় অবশ্যই সবজির ধরণ, পরিমাণ, তারিখ, সবজি উৎপাদনকারীর নাম ও ঠিকানা এবং পরিবহণ চালকের নাম লিপিবদ্ধ করতে হবে।
- যানবাহন এর ভেতরে যেন ইন্দুর, তেলাপোকা, পিপড়া ইত্যাদি না থাকে এবং কোন প্রকার মলমৃত-আবর্জনা বা অন্য কিছুর গন্ধ না থাকে সে বিষয়ে খেয়াল রাখতে হবে।

সারসংক্ষেপ

ফসল কাটার আগে যেমন বিভিন্ন ধাপে ফসলের পরিচর্যা করে ভাল উৎপাদন পাওয়া যায়, তেমনি ফসল কাটার পরবর্তী সময়েও ফসল বাছাই থেকে শুরু করে ভালো করে প্যাকিং, সংরক্ষণ ও সঠিক পরিবহনের মাধ্যমে ফসলের গুণগত মান বজায় রেখে মানুষের কাছে নিরাপদ খাদ্য পৌছে দেয়াই মূলত উন্নম পদ্ধা।

সেশন ৭: নিরাপদ স্বাস্থ্যবিধি

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন:

- নিরাপদ স্বাস্থ্যবিধি
- সবজি সুরক্ষায় ও কৃষকের সু-স্বাস্থ্য নিশ্চিত করতে করণীয়

সময়: ৩০ মিনিট

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|--|---|---|
| মার্কিন, ব্রাউন পেপার, হোয়াইট বোর্ড, নোটবুক, কলম, স্যানিটাইজার, মাস্ক, হ্যান্ডেল, গামছা, সাবান। | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা। | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন গাইড এবং কারিগরী নোট ভালভাবে পঢ়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে স্বাগতম জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সুন্দর ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন সে জন্য অধ-বৃত্তাকার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞাতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই-এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- নিরাপদ স্বাস্থ্যবিধি কি?
- কৃষকের সু-স্বাস্থ্য নিশ্চিত করতে করণীয় কি কি?
- সবজি সুরক্ষায় করণীয় কি?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাচাইয়ের পর সহায়ক কৃষকের স্বাস্থ্য সুরক্ষা ও সবজির গুণগত মান রক্ষণ বিষয়ে আলোচনা করবেন। আলোচনায় যেসব বিষয় ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন

- নিরাপদ স্বাস্থ্যবিধি
- সবজি সুরক্ষায় ও কৃষকের সু-স্বাস্থ্য নিশ্চিত করতে করণীয়

ধাপ ৪ : সারসংক্ষেপ

অংশগ্রহণকারীদেরকে আজকের শিক্ষণীয় বিষয়গুলো জিজ্ঞাসা করবেন এবং এটি শিখে আমরা কীভাবে কাজে লাগাবো। সহায়তাকারী সেশনের সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করবেন এরপর সবাইকে ধন্যবাদ দিয়ে সেশনের সমাপ্তি করবেন।

কারিগরি নির্দেশনা

আমরা যে খাবার খাই তা অনুজীব এবং রাসায়নিকের মতো দৃষ্টি পদার্থ থেকে মুক্ত হওয়া আবশ্যিক। অস্বাস্থ্যকর ও অনিরাপদ খাদ্য গ্রহণের ফলে সৃষ্টি রোগে সারা বিশ্বে মানুষ প্রতিদিন মারাত্মকভাবে আক্রান্ত হচ্ছে। খাদ্যবাহিত রোগ প্রতিরোধ ও নিয়ন্ত্রণের জন্য আমাদের স্বাস্থ্যকর অনুশীলনে জোরাবেগ করতে হবে।

গুরুত্ব

আমাদের দেশের বেশিরভাগ কৃষক স্বাস্থ্যহীনতায় ভোগে তাই কৃষি কাজে ব্যাধাত ঘটে। কৃষকের সুস্বাস্থ্য আমাদের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয় তাই কৃষকের সুস্বাস্থ্য নিশ্চিতে প্রয়োজনীয় নিয়ম মেনে চলা উচিত।

কৃষকের স্বাস্থ্য সুরক্ষায় করণীয়

- স্বাস্থ্যবিধি সম্পর্কে কৃষকদের অবগত করা।
- বালাইনাশক ব্যবহারের সময় সতর্কতা অবলম্বন করা (মাস্ক ও গ্লাভস পড়া) এবং অতিরিক্ত বালাইনাশক ব্যবহার না করা।
- জৈব সার এবং জৈব বালাইনাশক ব্যবহারের মাধ্যমে নিরাপদ খাদ্য উৎপাদনে কৃষকদের সহায়তা প্রদান করা।
- সার এবং বালাইনাশক প্রয়োগের পর পুরো শরীর ধোত করা।
- মাঠে অতিরিক্ত রোদের সময় ছাতা ব্যবহার করা।
- স্বাস্থ্যবিধি রক্ষার্থে সবজিতে কার্বাইড ব্যবহার না করা।
- দোকানে থাকা অবস্থায় হাঁচি-কাশি দিলে রামাল ব্যবহার করা এবং কৃষকদের মাস্ক পড়তে উৎসাহিত করা।
- বাজারে থাকা শৌচাগার ব্যবহারের পর ভালোভাবে সাবান দিয়ে হাত ধূয়ে নিতে হবে।

সবজি সুরক্ষায় করণীয়

- জমি থেকে সবজি সংগ্রহ করার সময় যাতে আঘাতপ্রাণ না হয় সেদিকে খেয়াল রাখা।
- সবজি পাঁচে গেলে দ্রুত সরিয়ে ফেলা এবং আঘাতপ্রাণ সবজি আলাদা রাখা।
- দোকান পরিকার-পরিচ্ছন্ন রাখা যাতে সবজিতে জীবাণু না ছড়ায়।
- পরিবহনের সময় সতর্কতা অবলম্বন করা যাতে সবজি নষ্ট না হয়। যেমন- কাগজ দিয়ে মুড়িয়ে রাখা, ঝুড়ি অথবা বর্জে রাখা।
- সবজি সতেজ রাখতে মাঝে মাঝে পানি ছিটা দেয়া।
- সবজি বেশিক্ষণ রোদে না রাখা।

সারসংক্ষেপ

নিরাপদ খাদ্য যেমন সু-স্বাস্থ্যের উৎস হতে পারে, পাশাপাশি অনিরাপদ খাদ্য অনেক রোগের কারণ হতে পারে। তাই সুস্বাস্থ্যের জন্য কৃষকের পাশাপাশি ফসলের সঠিক পরিচর্যার মাধ্যমে ভোজ্যার কাছে নিরাপদ খাদ্য পৌছিয়ে দিতে কৃষকের স্বাস্থ্যবিধি এবং ফসলের সুরক্ষা উভয়ই সমানভাবে গুরুত্বপূর্ণ।

ব্যবহারিক

সহায়তাকারী ব্যবহারিকের জন্য একটি জমি এবং প্রয়োজনীয় উপকরণ পূর্বেই প্রস্তুত করে রাখবেন এবং অংশগ্রহণকারীদেরকে ব্যাবহারিকের জন্য প্রস্তুত হতে বলবেন।

সেশনের উদ্দেশ্য

এই অধিবেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ প্রশিক্ষণের আলোচ্য বিষয়গুলো সম্পর্কে হাতে কলমে কাজ করে আরো পরিকার ধারণা লাভ করবেন।

সময়: ১ ঘণ্টা

| ব্যবহারিক | উপকরণ | পদ্ধতি |
|--------------------------------------|---|--|
| জৈব বাণাইনাশক প্রস্তুতি | নিম পাতা, মাটির পাতা, ধানের কুড়া, কেরোসিন, ছাই, হলুদের গুড়া, চুন ও তুঁতে। | হাতে কলমে (জৈব বাণাইনাশক সেশনে উন্নেধিত সবগুলো) |
| ফসল কর্তন বা সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা | ক্যারেট, বন্দা, কাঠের বাঞ্চ, নিউজপেপার কলার পাতা ও ঝুঁড়ি। | হাতে কলমে (ফসল কর্তন বা সংগ্রহ পরবর্তী পরিচর্যা সেশনে উন্নেধিত সবগুলো) |

সেশন ৮ : প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন

প্রশিক্ষণ মূল্যায়নের উদ্দেশ্য

- প্রশিক্ষণ কোর্সের আলোচিত বিষয়সমূহ পুনরাগোচনা করা।
- প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়নের মাধ্যমে প্রশিক্ষণগার্থীদের দক্ষতা যাচাই করা।

সময়: ৩০ মিনিট।

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|--|---|---|
| হোয়াইট বোর্ড, মার্কার, কলম, পেসিল, রাখার, প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন ফর্ম। | অংশগ্রহণ মূলক আগোচনা, প্রশ্নোত্তর, প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন ফর্ম পূরণ। | সহায়ক প্রয়োজনীয় সংখ্যাক প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন ফর্ম ফটোকপি করে নিবেন। |

প্রশিক্ষণ প্রদানকারীর জন্য নির্দেশিকা

- প্রশিক্ষণগার্থীদের সেশনে স্বাগত জানান।
- সেশনের উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।
- দুই দিনের এই প্রশিক্ষণে যেসব বিষয়ে আগোচনা হয়েছে তা সংক্ষেপে আগোচনা করুন।
- প্রশিক্ষণগার্থীদের মাঝে মূল্যায়ন ফর্ম বিতরণ করুন।
- মূল্যায়ন ফর্ম পূরণের নিয়মাবলী ব্যাখ্যা করুন এবং প্রয়োজনে ফর্ম পূরণ করতে সহযোগিতা প্রদান করুন।
- মূল্যায়ন শেষে ফর্মগুলো পুনরায় সংগ্রহ করুন।
- প্রশিক্ষণগার্থীদের মধ্য থেকে একজন নারী এবং একজন পুরুষ সদস্যকে সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রশিক্ষণ বিষয়ক অভিজ্ঞতা শেয়ার করতে অনুরোধ করুন।
- প্রশিক্ষণ শেষে সকলকে ধন্যবাদ জানিয়ে প্রশিক্ষণের সমাপ্তি করুন।

প্রাক ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন ফর্ম পরিষিট ৪-৭ এ দেওয়া আছে।

কৃষক প্রশিক্ষণ সহায়িকা

কৃষকের বাজারের ব্যবসায়িক দক্ষতাবৃদ্ধি

সেশন-১: ব্যবসা কি? (What is Business?)

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন:

- ব্যবসা কি?
- কৃষি কি আসলেই ব্যবসা?
- কৃষিতে লাভ ক্ষতি হিসাবের পদ্ধতি।

সময় : ১ ঘণ্টা

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|---|--|--|
| মার্কার, হোয়াইট বোর্ড, নোটবুক, কলম, হ্যান্ডস্মেট। | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা, মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন। | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন গাইড এবং কারিগরী নোট ভালভাবে পড়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে স্বাগতম জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সৃষ্টির ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে ব্যাজেন্স বোধ করেন সে জন্য অর্ধ-বৃত্তাবার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই-এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- ব্যবসা কি?
- কৃষি কি আসলেই ব্যবসা?
- আয়-ব্যয়ের হিসাব রাখেন কি এবং কিভাবে?
- ফসল বিক্রির পর লাভ ক্ষতির হিসাব করেন কি এবং কিভাবে?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাচাইয়ের পর সহায়ক কৃষি ব্যবসার গুরুত্ব বর্ণনা করবেন। আলোচনায় যেসব বিষয় ব্যাখ্যা করা
প্রয়োজন:

ব্যবসা (Business) কী?

ব্যবসা শব্দটির ইংরেজী প্রতিশব্দ Business, যা ইংরেজী busy শব্দ থেকে এসেছে। এর বাংলা অর্থ ব্যাস্ত বা কাজ করা। ব্যবসা হলো নিয়মিত ভিত্তিতে
কাজ করা, সুতরাং ব্যবসা বলতে এমন একটি সংস্থা বা উদ্যোগকে বোঝানো হয় যা মুনাফা অর্জনের জন্য বাণিজ্যিক, শিল্প বা পেশাগত কার্যক্রমের সাথে
নিযুক্ত থাকে।

কৃষি কি একটি ব্যবসা?

যেহেতু একজন কৃষক লাভের জন্য কৃষি কাজ করেন এবং এ কাজটি তিনি নিয়মিতভাবে করে থাকেন, অতএব আমরা বলতে পারি কৃষিও একটি ব্যবসা।
এছাড়া আপনি বর্তমানে কৃষকের বাজারের মাধ্যমে একটি ছোট ব্যবসার সাথে জড়িত। সুতরাং, ব্যবসার প্রয়োজনীয় তথ্যাদি সম্পর্কে আপনার প্রাথমিক
ধারণা থাকা প্রয়োজন।

কৃষি ব্যবসার কুঁকি এবং কুঁকি অতিক্রমের উপায়সমূহ

সকল ব্যবসার মতোই কৃষি পণ্য উৎপাদন ও বিক্রয়ের ক্ষেত্রে কিছু কুঁকি রয়েছে। এই ব্যবসায় সম্ভাব্য কুঁকিসমূহ:

প্রাকৃতিক দূর্ঘেশ

কৃষি ব্যবসার মধ্যে অন্যতম কুঁকি হলো প্রাকৃতিক দূর্ঘেশ। যেকেনো সময় কঢ়ি, অতি বৃষ্টি, আগাম বন্যার মতো প্রাকৃতিক দূর্ঘেশ জমিতে থাকা ফসল নষ্ট করে ব্যবসাতে ব্যাপক ক্ষতিসাধন করতে পারে।

সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা অনুসরণ না করা

আমাদের আশেপাশে অনেক কৃষক আছে যারা সমন্বিত বালাই ব্যবস্থাপনা অনুসরণ না করে অতিরিক্ত রাসায়নিক কীটনাশক ও রাসায়নিক সার ব্যবহার করে জমির উর্বরতা নষ্ট করে ফেলে। পরবর্তীতে তারা পর্যাপ্ত ফসল পায়না এবং ব্যবসায়িকভাবে হমকির মুখে পড়ে।

অভিজ্ঞতা ও দক্ষতার অভাব

আমাদের দেশের বেশিরভাগ কৃষকের ব্যবসায়িক ধারণা খুবই কম। অনেক সময় অনুমান করতে না পেরে পরিমাণের চেয়ে বেশি পণ্য নিয়ে বাজারে চলে আসায় অনেক সবজি অবশিষ্ট থেকে যায় এবং ফসল নষ্ট হয়। এতে কৃষকরা ধীরে ধীরে ব্যবসা থেকে আগ্রহ হারিয়ে ফেলে।

ফসল সংগ্রহোত্তর পরিচর্যার অভাব

জমি থেকে ফসল কাটার পর সঠিক পরিচর্যার অভাবে বাজার মূল্য অনেক কমে যায়, যেমন- বাজাই না করে নষ্ট সবজি ভাল সবজির সাথে মিলিয়ে বাজারে নিয়ে আসা, সবজি পরিষ্কার না করা, সঠিকভাবে প্যাকিং না করা, পরিবহনের সময় বিভিন্নভাবে চাপ দেওয়ে সবজি নষ্ট হওয়া, ইত্যাদি কারণে সবজির বাজার মূল্য প্রায় অর্ধেক নেমে আসে।

ভালো বীজের অভাব

বীজের কৃষক তার ব্যবসায় উদ্দেশ্যে জমি প্রাপ্তি থেকে তজ করে সকল প্রাপ্তি নিয়ে ফসল উৎপাদনের জন্য বীজ ব্যবহারের ভালো বীজের অভাবে সঠিকভাবে গাছ-ই না জন্মায়, তাহলে কৃষক সম্পূর্ণরূপে ব্যবসায় ক্ষতিগ্রস্ত হবে।

উপরোক্ত কুঁকি এড়িয়ে চলার উপায়সমূহ

- ❖ আবহাওয়ার প্রতি সতর্ক থেকে পূর্ব প্রস্তুতি নিয়ে সময়োপযোগী ফসল চাষ করা, যাতে ক্ষতির পরিমাণ কম হয়।
- ❖ চাষাবাদের সময় জৈব সার ও জৈব কীটনাশক ব্যবহারের মাধ্যমে রাসায়নিক কীটনাশক ও সারের ব্যবহার কমিয়ে আনা, যাতে ফসল নিরাপদ থাকে এবং জমির উর্বরতাও বৃদ্ধি পায়।
- ❖ কৃষকদের ব্যবসা সম্পর্কে সঠিক ধারণা দেয়া, যাতে তারা সহজেই লাভ ক্ষতির হিসাব করতে পারে।
- ❖ বাজারে ক্রেতার চাহিদা অনুযায়ী পণ্য নিয়ে আসা।
- ❖ সঠিক বাজারমূল্য বাজায় রাখার জন্য ফসল সংগ্রহোত্তর পরিচর্যার ধাপগুলো যথাযথভাবে মেনে ফসল বাজারজাত করা।
- ❖ কৃষি সম্প্রসারণ অধিদলের কর্মকর্তাদের সাথে যোগাযোগ রাখা এবং তাদের পরামর্শ অনুযায়ী সঠিক বীজ বিক্রেতা হতে বীজ কেনা।

রেকর্ড কিপিং MoA নির্দেশিকা অনুসরণ করুন

উৎপাদনের সমস্ত খরচের হিসাব রাখাকে বলা হয় রেকর্ড কিপিং। আপনি যদি আপনার ব্যায়, আয় এবং লাভের হিসাব করতে চান, তবে আপনাকে অবশ্যই আপনার সমস্ত খরচ লিপিবদ্ধ রাখতে হবে।

আয় ব্যয়ের হিসাব

কোন ফসল উৎপাদন করতে যে খরচ হয় এবং তা থেকে যে পরিমাণ আয় হয়, তার একটি হিসাব রাখা।

আনুমানিক উৎপাদন ব্যয়

একটি পণ্য উৎপাদন করতে খরচের আনুমানিক হিসাব।

ব্যয় বা উৎপাদন খরচ

| ক্রমিক নং | ফসলের নাম | খরচের বিবরণ | ১ম কিতি | ২য় কিতি | ৩য় কিতি | ৪য় কিতি | ৫য় কিতি | মোট |
|--------------|--|----------------|---------|----------|----------|----------|-------------|-----|
| ০১ | চাষ | | | | | | | |
| ০২ | জমি প্রস্তুত | | | | | | | |
| ০৩ | জৈব সার প্রয়োগ | | | | | | | |
| ০৪ | রাসায়নিক সার প্রয়োগ | | | | | | | |
| ০৫ | বীজতলা প্রস্তুত | | | | | | | |
| ০৬ | বীজ বা চারা জন্য | | | | | | | |
| ০৭ | বীজ বগল বা চারা রোপণ | | | | | | | |
| ০৮ | সেচ ব্যবস্থাপনা | | | | | | | |
| ০৯ | আগাছা সমন | | | | | | | |
| ১০ | রোগবালাই ও পোকামাকড় ব্যবস্থাপনা | | | | | | | |
| ১১ | আন্তঃপরিচর্যা | | | | | | | |
| ১২ | ফসল সঞ্চয় | | | | | | | |
| ১৩ | পরিবহন | | | | | | | |
| ১৪ | জমি ব্যবস মূল্য | | | | | | | |
| ১৫ | অন্যান্য | | | | | | | |
| | | | | | | | মোট খরচ: | |

বিক্রয় বা আয়

| ক্রমিক নং | ফসলের নাম | ১ম কিণি (বিক্রয়) | ২য় কিণি (বিক্রয়) | ৩য় কিণি (বিক্রয়) | ৪য় কিণি (বিক্রয়) | ৫য় কিণি (বিক্রয়) | মোট |
|--------------|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| ১ | | | | | | | |
| ২ | | | | | | | |
| ৩ | | | | | | | |
| ৪ | | | | | | | |
| ৫ | | | | | | | |
| ৬ | | | | | | | |
| ৭ | | | | | | | |
| ৮ | | | | | | | |
| ৯ | | | | | | | |
| ১০ | | | | | | | |
| ১১ | | | | | | | |
| ১২ | | | | | | | |
| | | | | | | মোট | |

মোট লাভ

মোট লাভ = বিক্রয় বা আয় - উৎপাদন খরচ বা ব্যয়

| ফসলের নাম | বিক্রয় বা আয় | উৎপাদন খরচ বা ব্যয় | লাভ |
|-----------|----------------|---------------------|-----|
| ১ | | | |
| ২ | | | |
| ৩ | | | |
| ৪ | | | |
| ৫ | | | |
| ৬ | | | |
| ৭ | | | |
| ৮ | | | |
| ৯ | | | |
| ১০ | | | |
| ১১ | | | |
| ১২ | | | |
| | | মোট | |

লাভ

বিক্রয় থেকে উৎপাদন খরচ বিয়োগ করলে যে টাকা থাকে তাকেই আমরা লাভ বলে থাকি। যেমন ১ কাঠা জমিতে সবজি চাষ করতে আপনার সর্বমোট খরচ হয়েছে ২৫০০০ টাকা এবং সেগুলো বিক্রি করে আয় করেছেন ৪০০০০ টাকা।

বিক্রয় ৪০০০০ টাকা - খরচ ২৫০০০ টাকা

এখানে আপনার লাভ হয়েছে ১৫০০০ টাকা।

ধাপ ৪: সারসংক্ষেপ

সহায়ক সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়গুলো অংশআহুকারীদের জিজ্ঞাসা করবেন এবং তা তারা কিভাবে কাজে লাগাবেন, তা ব্যাখ্যা করবেন। এরপর সেশনের সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করে, সবাইকে ধন্যবাদ প্রদানের মাধ্যমে সেশনের সমাপ্তি করবেন।

সেশন -২ : একসাথে কাজ করে আমরাও সফল হতে পারি

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শৈরে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন:

- দলগত কাজ কি?
- দলগতভাবে বা সমন্বয় সাধনের মাধ্যমে কীভাবে কাজ করা যায়?
- ভাল নেতৃত্ব কি?
- দলগত কাজের সুবিধা।

সময়: ৩০ মিনিট

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|---|--|---|
| মার্কার, হোয়াইট বোর্ড, নোটবুক, কলম, হ্যান্ডনোট, দড়ি, খালি পানির বোতল। | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা, দলীয় গতিমায়াতা ও খেলা। | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন গাইড এবং কারিগরী নোট ভালভাবে পড়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে স্বাগতম জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সুন্দর ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন সে জন্য অর্ধ-বৃত্তাকার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই-এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- দলগত কাজ কি?
- নেতৃত্ব কি?
- দলীয় কাজে ভালো নেতৃত্বের ভূমিকা বলতে কি বোঝেন?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

কোন সাধারণ লক্ষ্য অর্জনের জন্য যখন অনেক লোক একসাথে কাজ করে, তখন তাকে দলগত কাজ বলে। প্রতিটি কৃষকের বাজারের জন্য ৩০ জন কৃষকের একটি দল রয়েছে। বীজ, সার এবং অন্যান্য সহায়ক উপকরণ কেনার মতো বিভিন্ন কাজ এবং নিজ বাসস্থান থেকে কৃষকের বাজারে যাতায়াতের জন্য পরিবহন ব্যবস্থাও একজো সমন্বয় সাধনের মাধ্যমে সম্পাদন করা যেতে পারে। পাশাপাশি প্রকল্প শেষে বাজারটিতে নিয়মিত অংশগ্রহণের জন্য কিছু অর্থ সংরক্ষণ করা প্রয়োজন। যাতে করে প্রকল্প বাস্তবায়ন সংস্থা পরিবহণ ব্রাচ বন্দ করলেও বাজারে যেতে সমস্যা তৈরি না হয়।

দলগত কাজ বাস্তবায়নের জন্য নিম্নলিখিত বিষয়গুলো গুরুত্বপূর্ণ

* ব্যবহারিক সেশনে একটি খেলার মাধ্যমে দলগত কাজ এবং নেতৃত্ব সম্পর্কে ধারণা দেয়া হবে পরিশিষ্ট-১ এ।

ক) নেতৃত্ব

একটি দলগত কাজ বাস্তবায়নের জন্য দলের পক্ষ থেকে একজনকে নেতৃত্ব প্রদান করতে হবে। একজন নেতৃত্ব দায়িত্ব হবে দলের পক্ষ থেকে সকল বিষয়ে সমন্বয় সাধন, যোগাযোগ রক্ষা করা এবং দলের সুবিধা-অসুবিধা দেখাওনা করা।



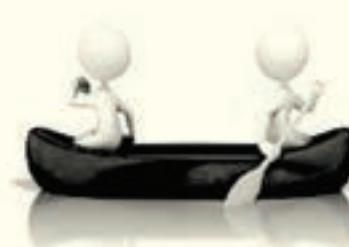
সফলতার জন্য একজন প্রকৃত নেতার প্রয়োজন

খ) দলগত কাজ

দলীয় বঙ্গন রক্ষা ও দলের সাথে মিলেমিশে কাজ করার আগ্রহ থাকতে হবে। একটি দল যখন দল হিসেবে কাজ করে তখন সফলতা অর্জন সহজ হয়। এমন অনেক কাজ আছে, যেগুলো এককভাবে সম্পন্ন করা কঠিন। কিন্তু সম্পর্কিতভাবে তা সম্ভব। এজন্য সকল ধরণের সিদ্ধান্ত দলের সদস্যদের সঙে আলোচনা করে নিতে হবে। দলের সদস্যরা একত্রিত না থাকলে, দলের কার্যক্রম সফল হবে না।



দলগত কাজের উদাহরণ



দলগত কাজ না করার ফলাফল

* সহায়ক উপরের ছবিগুলো ব্যাখ্যা করবেন এবং একটি খেলার মাধ্যমে দলগত গতিময়তা বোঝাবেন পরিশিষ্ট-১ এ।

গ) স্বচ্ছতা

প্রতিটি কাজের জন্য দলের মধ্যে স্বচ্ছতা ধাকা আবশ্যিক। অন্যথায়, সফলতা অসম্ভব।

ঘ) বিশ্বস্ততা

দলের সদস্যদের বিশ্বাস করা এবং সকলের মধ্যে বিশ্বাস বজায় রাখা আবশ্যিক।

ঙ) গ্রহণযোগ্যতা

নেতাকে অবশ্যই সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য হতে হবে এবং সকলের মতামতের ভিত্তিতে নেতা নির্বাচন করতে হবে।

দলগত কাজের সুবিধা

দলগত কাজের বিভিন্ন সুবিধা রয়েছে। দলের ৩০ জন কৃষক দলগতভাবে কাজ করলে নিম্নলিখিত সুবিধাগুলো নিশ্চিত করা সম্ভব:

১. মানসম্পন্ন বীজ নিশ্চিত করা।
২. কম দামে মানসম্পন্ন শাক-সবজির বীজ কেনা।
৩. বাড়ি থেকে বাজারে পণ্য পরিবহনের জন্য সহজে পরিকল্পনা গ্রহণ ও পরিবহনের ব্যবস্থা করা।
৪. দলের মধ্যে আলোচনার মাধ্যমে বিভিন্ন তথ্য-প্রযুক্তিগত সমস্যা সমাধান।
৫. কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরসহ বিভিন্ন সংস্থার থেকে সহায়তা প্রাপ্তি নিশ্চিত করা।
৬. সংশ্লিষ্ট কাউন্সিলর এবং বাজার কমিটির সাথে বিভিন্ন বিষয়ে আলোচনা করা।
৭. আলোচনার ভিত্তিতে দলের মধ্যে বিভিন্ন ছেট সমস্যাগুলো সমাধান করা।
৮. একটি দল হিসাবে কাজ করা হলে, বিভিন্ন সংস্থা সহায়তার জন্য আগ্রহী হতে পারে।
৯. কৃষক নেতা হিসাবে বিভিন্ন সংস্থার সাথে যোগাযোগের সক্ষমতা অর্জন।

দলীয় কাজের পরিকল্পনা

❖ আলোচনা করা হয়েছে পরিশিষ্ট-২ এ।

| কাজের নাম | কখন করবেন | নেতৃত্ব কে দেবেন | প্রয়োজনীয় সহায়তাকারী |
|-----------|-----------|------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

❖ ব্যবহারিক সেশনে একটি খেলার মাধ্যমে দলগত কাজ এবং নেতৃত্ব সম্পর্কে ধারণা দেয়া হবে এবং সেটি পরিশিষ্ট-১ যে উল্লেখ করা আছে।

ধাপ ৪: সারসংক্ষেপ

সহায়ক সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়গুলো অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করবেন এবং তা তারা কিভাবে কাজে লাগাবেন, তা ব্যাখ্যা করবেন। এরপর সেশনের সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করে সবাইকে ধন্যবাদ প্রদানের মাধ্যমে সেশনের সমাপ্তি করবেন।

সেশন ৩- কৃষি ব্যবসায় তথ্য ও যোগাযোগ

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেনঃঃ

- তথ্য ও যোগাযোগ কি?
- তথ্য ও যোগাযোগ এর সুবিধা কি?
- কোন অংশীদারদের সাথে যোগাযোগ রাখা গুরুত্বপূর্ণ?

সময়: ৩০ মিনিট

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|--------------------------------------|---|---|
| মার্কিন, হোয়াইট বোর্ড, নেটুরুক, কলম | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা। | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন গাইড এবং কারিগরী নেট ভালভাবে পড়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে সাগর্হণ জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সুন্দর ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন সে জন্য অর্ধ-বৃত্তাকার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।ঃ

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- তথ্য ও যোগাযোগ বলতে কি বোঝেন?
- বিভিন্ন সংস্থায় যোগাযোগ থাকার সুবিধগুলো কি কি ?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

তথ্য ও যোগাযোগ কি?

- সাধারণ অর্থে তথ্য ও যোগাযোগ হল বিভিন্ন ব্যক্তি ও সংস্থার সাথে যোগাযোগ বজায় রাখা। যে ব্যক্তি বা সংস্থা যত বেশি যোগাযোগ বজায় রাখে সেই ব্যক্তি বা সংস্থা তত বেশি স্মার্ট।



কৃষক নেতার তথ্য ও যোগাযোগের এলাকা

একজন কৃষক এবং কৃষকের বাজারের সাথে সংশ্লিষ্ট নেতার জন্য দুই ধরণের সহযোগ গুরুত্বপূর্ণ

ক) Backward linkage (পণ্য উৎপাদনের ক্ষেত্রে যা প্রয়োজন)

তথ্য ও প্রযুক্তিগত সহায়তার জন্য একজন কৃষককে বিভিন্ন সহায়ক উপকরণের ব্যবসায়ী, যেমন বীজ বিক্রেতা, নাসরী, সার ব্যবসায়ী এবং কৃষি অফিসের এর সাথে নিয়মিত যোগাযোগ বজায় রাখতে হবে।

খ) Forward linkage (পণ্য উৎপাদনের পরবর্তীতে যা প্রয়োজন)

কৃষকের বাজারের ক্ষেত্রে বিশেষ করে প্রতি শুক্রবার বা শুক্রবারের আগে একজন কৃষককে পাইকারি বাজার এবং খুচরা বাজারে সরবজির দাম সম্পর্কে জানতে হবে। পাশাপাশি তাদের কাউন্সিলর, কৃষকের বাজার কমিটি, কৃষি অফিস, ইত্যাদির সাথে যোগাযোগ বজায় রাখতে হবে। কৃষকদের উৎপাদিত পণ্য ন্যায্য মূল্যে বিক্রয় করার জন্য বিভিন্ন পাইকারদের সাথেও যোগাযোগ রাখা জরুরি।

সেশন-৪: ভোক্তার কাছে পণ্য উপস্থাপন

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন:

১. পণ্য বাছাই কি?
২. গ্রেডিং কি?
৩. ভোক্তাদের কাছে কিভাবে পণ্য আকর্ষণীয় করা যায়?
৪. 5P কি তা জানতে পারবেন।

সময়: ৩০ মিনিট

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|---|---|---|
| কিছু টাটকা সবজি, একটা মাঝারি আকারের ঝুরি, মার্কার, হোয়াইট বোর্ড, মেটেরুক, কলম, হ্যান্ডনেট। | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা। | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন গাইড এবং কারিগরী নোট ভালভাবে পড়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে স্বাগতম জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সূন্দর ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন সে জন্য অর্ধ-বৃত্তাকার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞাতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই-এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- বাছাই বলতে কি বুঝেন?
- গ্রেডিং বলতে কি বুঝেন?
- পণ্য ভোক্তাদের কাছে কিভাবে আকর্ষণীয় করবেন?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাচাইয়ের পর সহায়ক কৃষিতে পন্য বাছাই ও গ্রেডিং এর গুরুত্ব বর্ণনা করবেন। আলোচনায় যেসব বিষয় ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন:

বাছাই

বাছাই বলতে যান্ত্রিক আঘাত, পোকাত্তাস্ত, রোগাত্তাস্ত, অপরিপক্ষ, অত্যধিক পরিপক্ষ, মিশ্র আকৃতির সবজিকে আলাদা করে রাখাকে বুঝায়।

গ্রেডিং

বাছাই করা সবজিকে বিভিন্ন স্তরে আলাদা করাকে গ্রেডিং বলে।

বাছাই এবং গ্রেডিং

যান্ত্রিক আঘাত, পোকাত্তাস্ত, রোগাত্তাস্ত, অপরিপক্ষ, অত্যধিক পরিপক্ষ, বিকৃত আকৃতি ইত্যাদি কারণে বাজারজাতকরণ বা সংরক্ষণের জন্য অনুপযুক্ত ফল ও শাকসবজি অপসারণের উদ্দেশ্যে হাত দ্বারা বাছাই করা হয়। এটি সাধারণত বাজারজাতকরণের পূর্বে করা হয়। অন্যথায়, এটি পণ্যের মান নষ্ট করে এবং ভোক্তারা এ ধরণের পণ্যের প্রতি আকৃষ্ণ না হতে পারে। আপেক্ষিকভাবে মোট পণ্যের পরিমাণ কমছে মনে হলেও সর্বপোরি এতে পণ্যের মান বৃক্ষি হবে এবং তুলনামূলক বেশি মূল্য পাওয়া সম্ভব হবে।

5P (Product, Price, Place, Promotion, Proudnness (পণ্য, দাম, স্থান, প্রচারণা, গৌরবজনক)

পণ্য (Product)

একজন প্রকৃত কৃষক যখন সঠিক পদ্ধতি অনুসরণ করে নিরাপদ চাষাবাদের মাধ্যমে উৎপাদিত বিভিন্ন সতেজ পণ্য বিক্রি করার উদ্দেশ্যে বাজারে নিয়ে আসে তখন সেসব পণ্য ক্রেতাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে ও দ্রুত বিক্রয় হয়ে যায়। অন্যদিকে কোন কৃষক যদি বিক্রির উদ্দেশ্যে পাইকারি বাজার বা আড়ৎ থেকে পণ্য কিনে বাজারে নিয়ে আসে তাহলে সেইসব পণ্য নিয়ে দীর্ঘ সময় অপেক্ষার পরেও সবগুলো পণ্য বিক্রি করতে পারেনা এবং ক্ষতির সম্মুখীন হয়।

মূল্য (Price)

বাজারের মূল্য একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। একজন কৃষক যখন নিজের উৎপাদিত পণ্য সরাসরি নিয়ে বাজারে নিয়ে আসবেন, তখন তুলনামূলকভাবে অন্যান্য বাজারের চেয়ে মূল্য অনেকটা কম থাকবে। কৃষকরা তুলনামূলক কম মূল্যে অধিক পণ্য বিক্রি করে লাভবান হবেন।

স্থান (Place)

কৃষকের বাজারের আশেপাশের স্থান যেন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, দুর্গঞ্জমুক্ত ও সাজানো গুছানো রাখা যায় সেদিকে যথাযথ খেয়াল রাখতে হবে। সকল কৃষক খুব সুন্দরভাবে ঝুড়িতে সবজি সাজিয়ে বিক্রির উদ্দেশ্যে উপস্থাপন করলে ক্রেতার সমাগম ও বিক্রির পরিমাণ অনেক বাঢ়বে।

প্রচারণা (Promotion)

কৃষকের বাজারের সাথে অনেকেই এখনো অপরিচিত। লিফলেট বিতরণ, মাইকিং, জনপ্রতিনিধির মাধ্যমে কৃষকের বাজারের উপকারিতা, পণ্যের গুণগত মান ইত্যাদি সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃদ্ধি করতে হবে। এ ধরণের উদ্যোগ কৃষকের বাজারের প্রচার ও প্রসার ঘটাতে সহায়তা করবে।

গৌরবজনক (Proudness)

কৃষকের বাজারের মাধ্যমে কৃষকগণ জমিতে চাষাবাদ করে পণ্য বাজারজাত করেন। এতে একদিকে তারা ব্যবসায়িক দিক থেকে লাভবান হচ্ছেন। পাশ্চাপাশি নগরবাসীকে নিরাপদ খাদ্য সরবরাহ করে সেবামূলক মহৎ কাজের সাথে সম্পৃক্ত হচ্ছেন, যা নিঃসন্দেহে একটি গর্বের বিষয়।

তোকাদের কাছে পণ্য আকর্ষণীয় করে তোলা

যেকোন সৌন্দর্য সবাইকে আকৃষ্ট করে। এ কারণে আপনার সবজির দোকান অবশ্যই ক্রেতাদের কাছে আকর্ষণীয় হতে হবে। যাতে ক্রেতারা আপনার পণ্য কেনার প্রতি আগ্রহী হন এবং পণ্য কিনে আনন্দিত বা মানসিক তৃত্ববোধ করেন।



* কৃষকের বাজারে বিভিন্ন ধরনের সবজি সাজানোর জন্য কিছু বাস্তবসম্মত পদ্ধতি ছবিসহ ব্যাখ্যা করবেন।

* রোল প্রে উপস্থাপন করা হবে এবং তা আলোচনা করা হয়েছে পরিশিষ্ট-৩ এ।

ধাপ ৪: সারসংক্ষেপ

সহায়ক সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়গুলো অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করবেন এবং তা তারা কিভাবে কাজে লাগাবেন, তা ব্যাখ্যা করবেন। এরপর সেশনের সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করে, সবাইকে ধন্যবাদ প্রদানের মাধ্যমে সেশনের সমাপ্তি করবেন।

সেশন-৫: সাধারণ সবজি বাজার এবং কৃষকের বাজার

সেশনের উদ্দেশ্য

সেশন শেষে অংশগ্রহণকারীগণ নিম্নের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন:

- সাধারণ সবজি বাজার এবং কৃষকের বাজার পার্থক্য

সময়: ৩০ মিনিট

| উপকরণ | পদ্ধতি | সহায়কের পূর্ব প্রস্তুতি |
|--|---|---|
| মার্কেট, হোয়াইট বোর্ড, নোটবুক, কলম, হ্যান্ডনোট ইত্যাদি। | প্রশিক্ষণ, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, মুক্ত আলোচনা। | সহায়ক সেশন পরিচালনার আগে সেশন গাইড এবং কারিগরী নোট ভালভাবে পড়ে নিবেন। প্রয়োজনীয় সকল উপকরণ সাথে নিয়ে সেশন শুরু করবেন। |

ধাপ ১: ভূমিকা

সহায়ক প্রথমে সকল অংশগ্রহণকারীকে সেশনে স্বাগতম জানিয়ে অংশগ্রহণমূলক আলোচনার জন্য একটি সুন্দর ও সহজ পরিবেশ তৈরি করবেন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী যাতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন সে জন্য অর্ধ-বৃত্তাকার অথবা ইউ-আকৃতিতে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে। সহায়ক এই সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা করবেন।

ধাপ ২: কৃষকের অভিজ্ঞতা যাচাই

সেশনের বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা যাচাই-এর জন্য নিম্নের প্রশ্নগুলো করা যেতে পারে:

- কৃষকের বাজারের সুবিধা কি?
- সাধারণ সবজি বাজার এবং কৃষকের বাজারের পার্থক্য কি?
- সাধারণ সবজি বাজার থেকে কৃষকের বাজারে কি লাভ বেশি?

ধাপ ৩: মূল আলোচনা

অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাচাইয়ের পর সহায়ক কৃষকের বাজারের গুরুত্ব এবং সাধারণ সবজি বাজার থেকে এর পার্থক্য বর্ণনা করবেন। আলোচনায় যেসব বিষয় ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন:

সাধারণ সবজি বাজার এবং কৃষকের বাজার

কৃষকের বাজার এবং সাধারণ বাজারের মধ্যে কিছু মৌলিক পার্থক্য রয়েছে। কৃষকের বাজারের একজন বিক্রেতা হিসাবে, কৃষককে অবশ্যই সাধারণ সবজির বাজার সম্পর্কেও জানতে হবে।

একজন বিক্রেতার ক্ষেত্রে সাধারণ সবজি বাজার এবং কৃষকের বাজারের মধ্যে নিম্নলিখিত পার্থক্য দেখা যাবাঃ

| সাধারণ সবজি বাজার | কৃষকের বাজার |
|---|--|
| ভাড়া করা দোকান প্রয়োজন (দৈনিক ৪০০-১০০০ টাকা)। | শুধু কম টাকা প্রয়োজন হতে পারে। |
| পানি ও বিদ্যুৎ বিল দিতে হয়। | শুধু কম টাকা প্রয়োজন হতে পারে। |
| বিক্রেতাদের সাধারণত গভীর বাতে পাইকারি বাজারে যেতে হয় এবং পয়ের রাত ১০টা পর্যন্ত বিক্রি করতে হয়। | কৃষকের বাজারে যাওয়ার আগে কৃষক তার সুবিধাজনক সময় অনুযায়ী ফসল কাটতে পারবেন। |
| পাইকারি বাজার থেকে খুচরা বাজার পর্যন্ত পদ্ধত পরিবহন করতে হয়। | বাড়ি থেকে কৃষকের বাজার পর্যন্ত পদ্ধত পরিবহনের জন্য খরচ করতে হয়। |
| অংশদারের সাথে লাভের অংশ ভাগাভাগি করতে হয়। | কৃষকের লাভের অংশ উদ্বৃত্তি তার নিজের। |
| অনেক বেশি মূলধন প্রয়োজন। | তুলনামূলক কম মূলধন প্রয়োজন। |

| | |
|--|---|
| পশের জন্য পাইকারি বাজার বা অন্যান্য মানুষের উপর নির্ভর করতে হয়। | পশের জন্য পাইকারি বাজার বা অন্যান্য মানুষের উপর নির্ভর করতে হয় না। |
| পাইকারি বাজার থেকে সবজি তরেন (মধ্যপ্রস্তুতভোগীদের কারণে তুলনামূলক দাম বেশি)। | কৃষক নিজেই সবজি উৎপাদন করেন এবং কৃষকের বাজারে বিক্রি করেন (মধ্যপ্রস্তুতভোগী অনুপস্থিত)। এছাড়াও কৃষকের বাজারে সেশী ও সূর্জি একিহ্যবাহী পণ্য বিক্রয়ের জন্য প্রসরণ করা যেতে পারে, যা সাধারণ বাজারে পাওয়া যায় না। |
| ঙোড়া এবং বিক্রেতার মধ্যে কোন সামাজিক বন্ধন বা সম্পর্ক তৈরি হয় না। | কৃষকের বাজারে ঙোড়া এবং বিক্রেতার (কৃষক) মধ্যে সামাজিক সম্পর্ক তৈরি হয়ে যায়। |
| ব্যবসায়ী জানে না পণ্যটি নিরাপদ কি না। | এখানে কৃষক জানেন তার পণ্য নিরাপদ এবং তারা তাদের পণ্যটি নিয়ে খুব আত্মবিশ্বাসী। ফলে পণ্যটির বিষয়ে তারা সহজেই জেতার আচ্ছা অর্জন করতে পারেন। |
| দিন শেষে গুরু আর্থিক লাভই মূল আত্মাত্তি। | দিন শেষে, গুরু আর্থিক লাভই নয়, মানুষের কল্যাণের জন্য জেতাদের নিকট নিরাপদ খাদ্য পৌষ্টি দেয়ার ক্ষেত্রে কৃষকের অবদান তার কাছে মূল সন্তুষ্টির কারণ। |
| সাধারণ বাজারে মধ্যপ্রস্তুতভোগীরা পাইকারী বাজার থেকে পণ্য নিয়ে আসে। তাই জনগণ আসল উৎপাদনকারীর সাথে সাক্ষাৎ পায় না। | কৃষক নিজে সরাসরি বাজারে আসায় কৃষক যে খাদ্য উৎপাদনের মূল সৈনিক তা জনগণ অনুধাবন করতে পারে। |
| খাদ্য নিরাপত্তা এবং খাদ্যের মান নিয়ে তারা ভাবেন। | কৃষকের বাজারের মূল উদ্দেশ্য হলো খাদ্যের মান ঠিক রাখা। |

একজন বিক্রেতার কৃষকের বাজার পণ্য বিক্রি ও পাইকারি বাজারে পণ্য বিক্রির মূল পার্থক্য:

| পাইকারি বাজারে পণ্য বিক্রয় | কৃষকের বাজারে পণ্য বিক্রয় |
|--|---|
| কৃষকরা পাইকারি বাজারে পিয়ে সারাসরি পণ্য বিক্রি করে অথবা পাইকারীরা ক্ষেত্র থেকে জন্ম করেন। | কৃষক তার নিজস্ব উৎপাদিত পণ্য কৃষকের বাজারে বিক্রি করেন। |
| সাধারণত সবজির দাম কৃষকের বাজারের চেয়ে কম পার। | সাধারণত সবজির দাম পাইকারি বাজারের চেয়ে বেশি পাওয়া যায়। |
| পণ্য বিক্রয় পাইকারের উপর নির্ভরশীল হতে হয়। | পণ্য বিক্রয় নিজের উপর নির্ভরশীল। |
| অনেক সময় দাম নির্ধারনের জন্য তাদের সিভিকেট থাকে। | এখানে কোন সিভিকেট নেই। |
| পাইকারি বাজারে নিমিট পাইকারের কাছে পণ্য বিক্রি করতে হয়, ফলে সামাজিকতা সৃষ্টির সুযোগ নাই। | কৃষকের বাজার এলাকার মধ্যে হওয়ার বিভিন্ন জেতার সাথে সামাজিকতা তৈরী হয়। |

ধাপ ৪: সারসংক্ষেপ

সহায়ক সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়গুলো অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করবেন এবং তা তারা কিভাবে কাজে লাগবেন, তা ব্যাখ্যা করবেন। এরপর সেশনের সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করে, সবাইকে ধন্যবাদ প্রদানের মাধ্যমে সেশনের সমাপ্তি করবেন

পরিশিষ্ট-১

খেলা-১

অংশগ্রহণকারীদের পারস্পরিক বোঝাপড়া এবং সমন্বয় বোঝার জন্য এ খেলাটির আয়োজন করা হবে। খেলাটি আয়োজনের মাধ্যমে বিনোদনের পাশাপাশি একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা প্রদান করা হবে যে, দলগত মনোভাব বজায় রেখে নিয়ম পালনের মধ্য দিয়ে কৃষকগণ সফলতা অর্জন করতে পারবেন।

প্রয়োজনীয় উপকরণ

- একটি মোটা দড়ি

খেলা পরিচালনার নিয়ম

- প্রথমে একটি মোটা দড়ি বর্গাকারভাবে ভূমিতে রাখা হবে। অংশগ্রহণকারীরা দড়িটির চারপাশ ধরে দাঢ়াবে। এরপর দড়িটি ধরে একসাথে উঠিয়ে ৫-১০ ফুট দূরত্বে বর্গাকারভাবে রাখতে হবে।
- এরকমভাবে অংশগ্রহণকারীরা পুনরায় দড়িটি যথাত্মে ত্রিভুজ, বৃত্ত এবং ষড়ভুজ আকারে দড়িটি ভূমিতে স্থাপন করবে।
- একেবেগে পর্যবেক্ষণ করা হবে দলটির মধ্যে কতটুকু সহনশীলতা ও সমন্বয় রয়েছে। যারা মনোযোগ সহকারে নির্দেশনা মানবে তারাই সঠিকভাবে দড়িটি স্থাপন করতে পারবে।

ফলাফল/ শিক্ষনীয় বিষয়

- দলের মধ্যে পারস্পরিক সহযোগিতার মনোভাব থাকলে যেকোন চ্যালেঞ্জ জয় করা সহজ ও সম্ভব।

পরিশিষ্ট-২

খেলা-২

দলগত কাজ

কোন গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত গ্রহণের ফেরে দলগত কাজ অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। সকলের অংশগ্রহণ, মাতামত প্রদান এবং আলোচনার মাধ্যমে অনেক চ্যালেঞ্জের সঠিক সমাধান খুঁজে পাওয়া সহজ হয়। কৃষকের বাজার কিভাবে টেকসইভাবে পরিচালনা করা যায়, সে বিষয়ে একটি দলগত কাজ পরিচালনা করা হবে।

প্রয়োজনীয় উপকরণ

- বিভিন্ন রং-এর পোষ্টার কাগজ
- মার্কার

দলগত কাজটি পরিচালনার নিয়ম

- প্রথমে অংশগ্রহণকারীদের সংখ্যা অনুযায়ী দল তৈরি করা হবে।
- প্রতিটি দলে একজন দলনেতা থাকবে।
- অংশগ্রহণকারীরা নিজেদের দলে আলোচনা করবে কোন কাজগুলো তারা একসাথে করতে পারে (যেমন বীজ কেনা, চারা কেনা, সার কেনা ইত্যাদি)।
- কৃষকের বাজার পরিচালনা করতে তারা কি কি চ্যালেঞ্জ এর সম্মুখীন হতে পারে তার একটি তালিকা তৈরি করবে (যেমন সবজী পরিবহন করে বাজারে নিয়ে আসা ইত্যাদি)।
- এবার সমস্যাগুলোর সমাধান খুঁজে বের করে তারা পোষ্টার কাগজে লিখবে।
- লেখা শেষে প্রতি দল থেকে দলনেতা সামনে আসবে এবং সবার উদ্দেশ্যে পড়ে শোনাবে। কোন গঠনমূলক মন্তব্য থাকলে তা গ্রহণ করবে।

ফলাফল/ শিক্ষনীয় বিষয়

এই দলগত কাজ থেকে অংশগ্রহণকারীরা জানতে, বুঝতে ও শিখতে পারবে কিভাবে কৃষকের বাজার টিকিয়ে রাখা যায় এবং নিরাপদ খাদ্য ব্যবস্থায় অবদান রাখা যায়।

পরিশিষ্ট-৩

খেলা-৩

রোল প্রে বা অভিনয়

রোল প্রেতে সাধারণত যেকোন একটি চরিত্রে অভিনয় করার মাধ্যমে একটি বিষয়কে সহজ এবং উপভোগ্যভাবে ফুটিয়ে তোলা হয়, যাতে একটি কঠিন বিষয় বোঝা ও প্রয়োগ করা সহজ হয়। এক্ষেত্রে একজন দক্ষ বিক্রেতা এবং একজন অদক্ষ বিক্রেতার মধ্যে পার্থক্য বোঝাতে একটি রোল প্রে করা হবে।

প্রয়োজনীয় উপকরণ

- কৃতিমভাবে তৈরি দুটি দোকান
- কিছু সবজি

রোল প্রেটি পরিচালনার নিয়ম

- এই রোল প্রেটি করার জন্য একজন দক্ষ বিক্রেতা এবং একজন অদক্ষ বিক্রেতার চরিত্রে দুইজন অভিনয় করবেন। এখানে একজন ক্রেতার চরিত্রে থাকবেন যিনি দুই ধরণের বিক্রেতার খেকেই সবজি কেনার চেষ্টা করবেন। বিভিন্ন উপযোগী ও প্রয়োজনীয় কথোপকথন এবং অঙ্গস্তীর মাধ্যমে বিষয়টি ফুটিয়ে তোলা হবে।
- প্রথমে ক্রেতা একজন অদক্ষ বিক্রেতার কাছে সবজি কিনতে যাবেন। বিক্রেতার আন্তরিকতার অভাব, ক্রেতাকে সঠিকভাবে তথ্য না দেওয়া, বিরক্তি প্রকাশ এসব কারণে ক্রেতা অন্য দোকানে চলে যাবেন।
- পরবর্তীতে ক্রেতা একজন দক্ষ বিক্রেতার দোকানে যাবেন সবজি কিনতে। এবার বিক্রেতা তাকে সাদরে গ্রহণ করবেন, পণ্যের মান ও দাম সম্পর্কে সঠিক তথ্য দিবেন। এতে ক্রেতা আগ্রহী হয়ে তার দোকান থেকে সবজি কিনবেন।

ফলাফল/ শিক্ষণীয় বিষয়

দক্ষ ও অদক্ষ বিক্রেতার মধ্যে পার্থক্য দেখানোর ফলে বিক্রেতারা বুঝতে পারবেন কিভাবে ক্রেতাদের আকর্ষণ করতে হয়। ভাল ব্যবহার করলে অনেক ক্রেতা দোকানে আসে, ফলে ভালো সম্পর্ক স্থাপিত হয়। ক্রেতার মনে ভরসা তৈরি হলে একই দোকান থেকে বারবার পণ্য কিনতে আগ্রহী হয়। এভাবে একজন দক্ষ ক্রেতার ব্যবসায় প্রসার হয়, সুনাম বৃক্ষি পায়।

পরিশিষ্ট-৪

প্রাক প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন (নিরাপদ সবজি চাষ)

প্রশিক্ষণের শিরোনামঃ..... তারিখঃ.....

কৃষকের নামঃ..... উপজেলাঃ.....

| ✓ টিক দিন | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|---------------|----------|--------|-----|-----|-------|-----------|--------|-------|-------------|-------------|----------|
| <p>১. জৈব সার তৈরি করতে হয়?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">পাতা-পাতা সিয়ে</td> <td style="width: 50%;">ইউরিয়া টিওসলি সিয়ে</td> </tr> </table> <p>২. জৈব সার বলতে কোনভাবে বুঝায়?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">ইউরিয়া</td> <td style="width: 25%;">কম্পোস্ট</td> <td style="width: 25%;">টিওসলি</td> <td style="width: 25%;">ভার্ম কম্পোস্ট</td> </tr> </table> <p>৩. আলোক ফাল কিভাবে কাজ করে?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">পোকা-মাকড় আকৃষ্ট করে</td> <td style="width: 50%;">পোকা-মাকড় তাড়িতে দেয়</td> </tr> </table> <p>৪. ফেরোমেন ফাঁস কি জন্য ব্যবহার করা হয়?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%;">পার্থি মূর করতে</td> <td style="width: 33%;">পোকা-মাকড় নিয়ন্ত্রণ করতে</td> <td style="width: 33%;">রোগ নিরসন করতে</td> </tr> </table> <p>৫. ফেরোমেন ফাঁস ব্যবহারে পোকা সমন হয় কিভাবে?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">পোকাকে আকৃষ্ট করে</td> <td style="width: 50%;">পোকাকে মুরে সরিয়ে দেয়</td> </tr> </table> <p>৬. জৈব কীটনাশক কেনটি?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">সুর্যধূমিয়ান</td> <td style="width: 50%;">নিমের রস</td> </tr> </table> <p>৭. আগ্নাহী সমনে কি ব্যবহার করা হয়?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">নিকুনি</td> <td style="width: 25%;">হাত</td> <td style="width: 25%;">মাই</td> <td style="width: 25%;">কোদাল</td> </tr> </table> <p>৮. নিম্ন কীটনাশক বানানোর সহায় কোন তেল ব্যবহার করা হয়েছে?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">তিলের তেল</td> <td style="width: 25%;">নারকেল</td> <td style="width: 25%;">সরিদা</td> <td style="width: 25%;">সুর্যমূর্তী</td> </tr> </table> <p>৯. ইলুদ কার্ড ব্যবহার করে কি করা হয়?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">আগ্নাহী সমন</td> <td style="width: 50%;">পোকা সমন</td> </tr> </table> | | | | পাতা-পাতা সিয়ে | ইউরিয়া টিওসলি সিয়ে | ইউরিয়া | কম্পোস্ট | টিওসলি | ভার্ম কম্পোস্ট | পোকা-মাকড় আকৃষ্ট করে | পোকা-মাকড় তাড়িতে দেয় | পার্থি মূর করতে | পোকা-মাকড় নিয়ন্ত্রণ করতে | রোগ নিরসন করতে | পোকাকে আকৃষ্ট করে | পোকাকে মুরে সরিয়ে দেয় | সুর্যধূমিয়ান | নিমের রস | নিকুনি | হাত | মাই | কোদাল | তিলের তেল | নারকেল | সরিদা | সুর্যমূর্তী | আগ্নাহী সমন | পোকা সমন |
| পাতা-পাতা সিয়ে | ইউরিয়া টিওসলি সিয়ে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ইউরিয়া | কম্পোস্ট | টিওসলি | ভার্ম কম্পোস্ট | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| পোকা-মাকড় আকৃষ্ট করে | পোকা-মাকড় তাড়িতে দেয় | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| পার্থি মূর করতে | পোকা-মাকড় নিয়ন্ত্রণ করতে | রোগ নিরসন করতে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| পোকাকে আকৃষ্ট করে | পোকাকে মুরে সরিয়ে দেয় | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সুর্যধূমিয়ান | নিমের রস | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| নিকুনি | হাত | মাই | কোদাল | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| তিলের তেল | নারকেল | সরিদা | সুর্যমূর্তী | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| আগ্নাহী সমন | পোকা সমন | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>১০. জমিতে কখন সেচ দিতে হয়?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">জমি অক্ষয়ে গেলে</td> <td style="width: 50%;">আগ্নাহী বেশি হলে</td> </tr> </table> <p>১১. পার্টি করে কীভাবে?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">জমিতে পুঁটি পুঁতে</td> <td style="width: 50%;">জমিতে জাল দিয়ে</td> </tr> </table> <p>১২. কীটনাশক ব্যবহারের পর কি করতে হবে?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">কিছুই করতে হবে না</td> <td style="width: 50%;">শরীর ধোত করতে হবে</td> </tr> </table> <p>১৩. আইপিএম বলতে কি বুঝেন?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">সমর্থিত বালাই ব্যবস্থাপনা</td> <td style="width: 50%;">সমর্থিত ত্রোগ ব্যবস্থাপনা</td> </tr> </table> | | | | জমি অক্ষয়ে গেলে | আগ্নাহী বেশি হলে | জমিতে পুঁটি পুঁতে | জমিতে জাল দিয়ে | কিছুই করতে হবে না | শরীর ধোত করতে হবে | সমর্থিত বালাই ব্যবস্থাপনা | সমর্থিত ত্রোগ ব্যবস্থাপনা | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| জমি অক্ষয়ে গেলে | আগ্নাহী বেশি হলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| জমিতে পুঁটি পুঁতে | জমিতে জাল দিয়ে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| কিছুই করতে হবে না | শরীর ধোত করতে হবে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সমর্থিত বালাই ব্যবস্থাপনা | সমর্থিত ত্রোগ ব্যবস্থাপনা | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

স্থানবর্ণনা:

পরিশিষ্ট-৫

প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন (নিরাপদ সবজি চাষ)

প্রশিক্ষণের শিরোনামঃ তারিখঃ

কৃষকের নামঃ উপজেলাঃ

| ✓ টিক দিন | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------------------|----------------|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|-------------|----------|--------|-------|-----|-------|-----------|--------|-------|------------|-----------|----------|
| <p>১. জৈব সার তৈরি করতে হয়?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">সত্তা-পাতা সিঝে</td> <td style="width: 50%;">ইউরিয়া টিএসপি সিঝে</td> </tr> </table> <p>২. জৈব সার বলতে কোনভাবে বুঝায়?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">ইউরিয়া</td> <td style="width: 25%;">কম্পোস্ট</td> <td style="width: 25%;">টিএসপি</td> <td style="width: 25%;">ভার্ম কম্পোস্ট</td> </tr> </table> <p>৩. আলোক ফাই কিভাবে কাজ করে?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">পোকা-মাকড় আকৃষ্ট করে</td> <td style="width: 50%;">পোকা-মাকড় তাঢ়িয়ে দেচ</td> </tr> </table> <p>৪. ফেরোয়েল ঘীস কি জন্য ব্যবহার করা হয়?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">পাথি মুর করতে</td> <td style="width: 33%;">পোকা-মাকড় নিয়ন্ত্রণ করতে</td> <td style="width: 33%;">রোগ নিয়ন্ত্রণ করতে</td> </tr> </table> <p>৫. ফেরোয়েল ঘীস ব্যবহারে পোকা সমন হয় কিভাবে?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">পোকাকে আকৃষ্ট করে?</td> <td style="width: 50%;">পোকাকে মুরে সরিয়ে দেয়া</td> </tr> </table> <p>৬. জৈব বৈটনশক কেনাটি?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">সুর্যধূয়ান</td> <td style="width: 50%;">নিমের রস</td> </tr> </table> <p>৭. আগাছা সমনে কি ব্যবহার করা হয়?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">নিকানি</td> <td style="width: 25%;">হাত</td> <td style="width: 25%;">মাই</td> <td style="width: 25%;">কোদাল</td> </tr> </table> <p>৮. নিয় বৈটনশক বানানোর সময় কোন তেল ব্যবহার করা হয়েছে?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">তিসের তেল</td> <td style="width: 25%;">নারকেল</td> <td style="width: 25%;">সরিদা</td> <td style="width: 25%;">সুর্যধূয়া</td> </tr> </table> <p>৯. হলুদ কার্ত ব্যবহার করে কি করা হয়?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">আগাছা সমন</td> <td style="width: 50%;">পোকা সমন</td> </tr> </table> | | | | সত্তা-পাতা সিঝে | ইউরিয়া টিএসপি সিঝে | ইউরিয়া | কম্পোস্ট | টিএসপি | ভার্ম কম্পোস্ট | পোকা-মাকড় আকৃষ্ট করে | পোকা-মাকড় তাঢ়িয়ে দেচ | পাথি মুর করতে | পোকা-মাকড় নিয়ন্ত্রণ করতে | রোগ নিয়ন্ত্রণ করতে | পোকাকে আকৃষ্ট করে? | পোকাকে মুরে সরিয়ে দেয়া | সুর্যধূয়ান | নিমের রস | নিকানি | হাত | মাই | কোদাল | তিসের তেল | নারকেল | সরিদা | সুর্যধূয়া | আগাছা সমন | পোকা সমন |
| সত্তা-পাতা সিঝে | ইউরিয়া টিএসপি সিঝে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ইউরিয়া | কম্পোস্ট | টিএসপি | ভার্ম কম্পোস্ট | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| পোকা-মাকড় আকৃষ্ট করে | পোকা-মাকড় তাঢ়িয়ে দেচ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| পাথি মুর করতে | পোকা-মাকড় নিয়ন্ত্রণ করতে | রোগ নিয়ন্ত্রণ করতে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| পোকাকে আকৃষ্ট করে? | পোকাকে মুরে সরিয়ে দেয়া | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সুর্যধূয়ান | নিমের রস | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| নিকানি | হাত | মাই | কোদাল | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| তিসের তেল | নারকেল | সরিদা | সুর্যধূয়া | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| আগাছা সমন | পোকা সমন | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>১০. জমিতে কখন সেচ দিতে হয়?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">জমি ভাঙিয়ে গেলে</td> <td style="width: 50%;">আগাছা বেশি হলে</td> </tr> </table> <p>১১. পার্চিং করে কীভাবে?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">জমিতে খুটি পুরে</td> <td style="width: 50%;">জমিতে ভাল দিয়ে</td> </tr> </table> <p>১২. কীটনশক ব্যবহারের পর কি করতে হবে?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">কিছুই করতে হবে না</td> <td style="width: 50%;">শরীর ধোত করতে হবে</td> </tr> </table> <p>১৩. আইপিএম বলতে কি বুঝেন?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">সমর্থিত বালাই ব্যবস্থাপনা</td> <td style="width: 50%;">সমর্থিত ত্রোপ ব্যবস্থাপনা</td> </tr> </table> <p>প্রশিক্ষণ বিষয়ে মূল্যায়ন</p> <p>১. প্রশিক্ষণ কেমন ছিল?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">ভাল</td> <td style="width: 25%;">ব্যাপক</td> <td style="width: 25%;">মোটামোটি</td> <td style="width: 25%;">ভাল না</td> </tr> </table> <p>২. প্রশিক্ষণে উপস্থাপিত বিষয়াদি কেমন ছিল?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">ভাল</td> <td style="width: 25%;">ব্যাপক</td> <td style="width: 25%;">মোটামোটি</td> <td style="width: 25%;">ভাল না</td> </tr> </table> <p>৩. প্রশিক্ষণ থেকে আপনি কিছু শিখতে পেরেছেন?</p> <table border="1" style="margin-bottom: 5px; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">হ্যাঁ</td> <td style="width: 50%;">না</td> </tr> </table> <p>৪. প্রশিক্ষণ বিষয়ে আপনার কোন মতামত থাকলে লিখুন?</p> <p>.....</p> <p>প্রাপ্তব্যঃ</p> | | | | জমি ভাঙিয়ে গেলে | আগাছা বেশি হলে | জমিতে খুটি পুরে | জমিতে ভাল দিয়ে | কিছুই করতে হবে না | শরীর ধোত করতে হবে | সমর্থিত বালাই ব্যবস্থাপনা | সমর্থিত ত্রোপ ব্যবস্থাপনা | ভাল | ব্যাপক | মোটামোটি | ভাল না | ভাল | ব্যাপক | মোটামোটি | ভাল না | হ্যাঁ | না | | | | | | | |
| জমি ভাঙিয়ে গেলে | আগাছা বেশি হলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| জমিতে খুটি পুরে | জমিতে ভাল দিয়ে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| কিছুই করতে হবে না | শরীর ধোত করতে হবে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সমর্থিত বালাই ব্যবস্থাপনা | সমর্থিত ত্রোপ ব্যবস্থাপনা | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ভাল | ব্যাপক | মোটামোটি | ভাল না | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ভাল | ব্যাপক | মোটামোটি | ভাল না | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| হ্যাঁ | না | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

পরিশিষ্ট-৬

প্রাক ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন (কৃষকের বাজারের ব্যবসায়িক দক্ষতাবৃদ্ধি)

প্রশিক্ষণের শিরোনাম

কৃষকের নাম: উপজেলা: জেলা:

টিক দিন

১. কৃষি কি একটি ব্যবসা হতে পারে?

| | |
|-------|----|
| হ্যাঁ | না |
|-------|----|

২. ব্যবসার হিসাব কেন রাখা উচিত?

| | |
|--------------------------|---------|
| আয় ব্যয় সম্পর্কে জানতে | এমনিতেই |
|--------------------------|---------|

৩. কৃষি ব্যবসার তুকিতলো কি কি?

| | | | |
|-------------------|---------|-----|-------|
| আকৃতিক দুর্বেগ | অসক্ষতা | অসৎ | সবজলো |
|-------------------|---------|-----|-------|

৪. সলগত কাজ কি?

| | |
|-------------------------|-------------------|
| মিলেমিশে একত্রে কাজ করা | আলাদাভাবে কাজ করা |
|-------------------------|-------------------|

৫. সলীয় নেতার কাজ কি?

| | | |
|-------------------|--------------------------|---------|
| নিজের সুবিধা দেখা | দলের সুবিধা অসুবিধা দেখা | কিছুইনা |
|-------------------|--------------------------|---------|

৬. সলগত কাজ ভালো নাকি একা কাজ করা ভালো?

| | |
|------|----|
| সলগত | এক |
|------|----|

৭. বিভিন্ন সম্মের সাথে সু-সম্পর্ক ও যোগাযোগ রাখার
সূচনা কি?

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| ব্যবসা করতে সহজ হয় | ব্যবসায় সমস্যার সৃষ্টি হয় |
|---------------------|-----------------------------|

৮. কানের সাথে যোগাযোগ রাখতে হবে প্রতিনিয়ত ?

| কৃষি অফিসার | বীজবিত্তে ও বিভিন্ন সংগঠনের সাথে | বাজার কমিটির সাথে | সবজলো |
|-------------|--|-------------------------|-------|
|-------------|--|-------------------------|-------|

৯. ক্ষেত্রের কাছে কীভাবে পণ্য উপজ্ঞাপন করতে হবে?

| | | |
|-----------------------------------|--|-------|
| হ্যাঁ বাছাই করে সাজিয়ে উচিয়ে | অগোছালো ও ময়লামুক্ত পণ্য নিয়ে এসে | সবজলো |
|-----------------------------------|--|-------|

১০. কৃষি ব্যবসার জন্য কি কি উপায়ী থাকা প্রয়োজন?

| | | | |
|----------------------|-------------|--------|-------|
| বাজার সম্পর্কে ধারনা | নেতৃত্বকৃতা | দক্ষতা | সবজলো |
|----------------------|-------------|--------|-------|

যান্ত্রনিক:

পরিষিষ্ট-৭

প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন (কৃষকের বাজারের ব্যবসায়িক দক্ষতাবৃদ্ধি)

প্রশিক্ষণের শিরোনাম :.....

কৃষকের নাম:

উপজেলা.....

জেলা.....

টিক দিন

১. কৃষি কি একটি ব্যবসা হচ্ছে পাবে?

| | |
|-------|----|
| হ্যাঁ | না |
|-------|----|

২. ব্যবসার হিসাব কেন রাখা উচিত?

| | |
|--------------------------|------|
| আর ব্যায় সম্পর্কে জানতে | এমনই |
|--------------------------|------|

৩. কৃষি ব্যবসার পুরুষদের কি কি?

| | | | |
|--------------|--------|-----|---------|
| আকৃতিক সুযোগ | অসম্ভব | অসৎ | সবচেয়ে |
|--------------|--------|-----|---------|

৪. সলগত কাজ কি?

| | |
|------------------------|-------------------|
| মিলেমিলে একেবে কাজ করা | আলাদাভাবে কাজ করা |
|------------------------|-------------------|

৫. সলীয় নেতৃত্বের কাজ কি?

| | | |
|-------------------|--------------------------|----------|
| নিজের সুবিধা দেখা | দলের সুবিধা অসুবিধা দেখা | কিছুই না |
|-------------------|--------------------------|----------|

৬. সলগত কাজ তালো নাকি একা কাজ করা তালো?

| | |
|------|-----|
| সলগত | একা |
|------|-----|

৭. বিভিন্ন সম্পর্কের সাথে সাথে সু-সম্পর্ক ও যোগাযোগ রাখার সুযোগ কি?

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| ব্যবসা করতে সহজ হয় | ব্যবসায় সমস্যার সৃষ্টি হয় |
|---------------------|-----------------------------|

৮. ক্রেতার কাছে পণ্য কীভাবে উপস্থাপন করতে হবে?

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------|
| বাস্তাই করে সাজিয়ে রাখিয়ে | অঙ্গুলো ও মডলামুক পণ্য নিয়ে এসে | সবচেয়ে |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------|

৯. কৃষকের বাজারের সাথে সংশ্লিষ্ট রোকজানের সাথে এবং কৃষি অফিসারদের সাথে যোগাযোগ রাখার প্রয়োজন আছে?

| | |
|-------|----|
| হ্যাঁ | না |
|-------|----|

১০. কৃষি ব্যবসার জন্য কি কি উপরূপ ধাকা প্রয়োজন ?

| | | | |
|----------------------|---------|---------|---------|
| বাজার সম্পর্কে ধারণা | নৈতিকতা | সক্ষমতা | সবচেয়ে |
|----------------------|---------|---------|---------|

প্রশিক্ষণ বিষয়ে মূল্যায়ন

১. প্রশিক্ষণ কেমন ছিল?

| | | | |
|-----|-------|----------|--------|
| ভাল | ধারাপ | মোটামোটি | ভাল না |
|-----|-------|----------|--------|

২. প্রশিক্ষণ উপস্থাপিত বিষয়াদি কেমন ছিল?

| | | | |
|-----|-------|----------|--------|
| ভাল | ধারাপ | মোটামোটি | ভাল না |
|-----|-------|----------|--------|

৩. প্রশিক্ষণ থেকে আপনি কিছু শিখতে পেরেছেন?

| | |
|-------|----|
| হ্যাঁ | না |
|-------|----|

৪. প্রশিক্ষণ বিষয়ে আপনার কেনে মাতামত ধাকলে লিখুন

তথ্যসূত্র

- Good Agricultural Practices - Search (bing.com)
- স্বাস্থ্যবিধি-উইকিপিডিয়া (wikipedia.org)
- সমন্বিত বালাই দমন ব্যবস্থা - উইকিপিডিয়া (wikipedia.org)
- “*Postharvest Handling of Fruits and Vegetable*”- Janet Bachmann and Richard Earles (August 2000)
- Postharvest - Wikipedia



১৪/৩/এ, জাফরাবাদ, রায়ের বাজার, ঢাকা-১২০৭

ফোন: +৮৮-০২-৫৫০১৬৪০৯

info@wbbtrust.org, www.wbbtrust.org